

## RESOCONTO GIORNATA DELLA TERRA 2019

Si è svolta il 16 aprile scorso l'iniziativa **ARPAS INCONTRA LE SCUOLE**, patrocinata da Earth Day Italia e inserita tra le iniziative della Giornata della Terra 2019. Per ragioni logistiche dovute alla concomitanza delle feste pasquali, l'iniziativa è stata anticipata al martedì 16 aprile 2019 dalle ore 8,30 alle ore 13,30.

L'evento è stato inserito nel calendario delle manifestazioni del sito di Earth Day Italia: <http://www.earthdayitalia.org/CELEBRAZIONI/Giornata-Mondiale-della-Terra>

<http://www.earthdayitalia.org/EVENTI/L-Earth-Day-in-Italia>

<http://www.earthdayitalia.org/Eventi-2019/ARPAS-incontra-le-scuole>.

Il programma ha visto un'attività di sensibilizzazione sulle diverse tematiche ambientali da parte dei Dipartimenti territoriali e specialistici dislocati su tutto il territorio regionale.

Al **Dipartimento Meteorologico**, i bambini delle scuole primarie del Convitto Canopoleno di Sassari sono stati coinvolti in tre laboratori che hanno riguardato le previsioni del tempo, il monitoraggio dei pollini e la salute umana ed infine si è parlato di sostenibilità ambientale. I bambini delle 5° A e B della scuola primaria hanno ricevuto un diplomino di partecipazione alla giornata della terra, con una lista di buone pratiche e consigli da adottare a casa per un comportamento più sostenibile, indirizzato al risparmio e al minor consumo.

Il **Dipartimento di Sassari e Gallura (via Rockefeller 58-60 Sassari)** ha ospitato due classi degli istituti Tecnico Industriale "G.M. Angioy e Istituto Statale di Istruzione Superiore "G.M.Devilla con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sull'impatto delle attività antropiche sull'ambiente. La giornata è iniziata con la proiezione di una presentazione sul concetto di Sviluppo Sostenibile e sugli *Obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'AGENDA 2030*, in particolare sul *Goal 15* relativo alla *Vita sulla Terra*. Si è inoltre affrontato e spiegato il concetto di Economia Circolare, sensibilizzando gli studenti verso la tutela delle risorse naturali ed il



riutilizzo continuo di tali risorse, necessario per tutelare gli ecosistemi terrestri. La mattinata è proseguita con la proiezione della presentazione relativa agli impatti delle attività antropiche sull'ambiente, con esempi concreti di attività presenti sul territorio di competenza, stimolando interventi e riflessioni da parte degli studenti. Si è spiegata l'importanza della Valutazione di Impatto

Ambientale e della Valutazione Ambientale Strategica, sottolineando il ruolo dell'Arpas in tutte le fasi delle suddette procedure. L'ultima presentazione ha mostrato diversi casi di inquinamento ambientale coinvolgendo gli studenti nell'interpretazione delle immagini proiettate ed indirizzandoli verso un corretto approccio alle varie problematiche. La mattinata si è conclusa con un tour guidato nei laboratori del Dipartimento, dove si sono descritte alcune attività di monitoraggio e controllo delle matrici ambientali, con illustrazione delle apparecchiature utilizzate.



Due classi di studenti del Liceo Scientifico Euclide di Cagliari hanno visitato il laboratorio Geologico petrografico del **Dipartimento Geologico** dove hanno assistito inizialmente a una conferenza per spiegare l'importanza della Giornata della Terra e chi è e cosa rappresenta l'Arpa Sardegna. Successivamente, hanno appreso le tecniche di trattamento di campioni ambientali e il funzionamento delle principali strumentazioni presenti nel laboratorio come il Microscopio Elettronico (SEM), lo Spettrometro a raggi X, il Diffrattometro. L'obiettivo raggiunto è stato quello di sviluppare negli allievi la consapevolezza che nelle matrici suolo, aria, acqua, possono concentrarsi prodotti nocivi legati spesso



alle attività umane e di riflettere con i ragazzi su come limitare i danni e abbassare i livelli di inquinamento. L'attenzione agli argomenti riguardanti l'ambiente è stata molto alta e si è notata molta soddisfazione tra i ragazzi e i loro professori.



Per lo stesso **Dipartimento Geologico**, la scuola Liceo Scientifico Brotzu di Quartu S.Elena ha ospitato i tecnici del **Servizio Idrogeologico e Idrografico** che hanno approfondito con i ragazzi delle classi prime i temi relativi all'impatto dei cambiamenti climatici sulla biosfera. Gli alunni di Quartu hanno accolto l'iniziativa con grande partecipazione e interesse. Il seminario, svoltosi presso l'aula magna del liceo, ha riguardato nella prima parte le attività svolte dal Servizio (rete termo-pluvio-idrometrica di ARPAS, misure di portata, bilancio idrologico),

mentre nella seconda parte, si è parlato di cambiamenti climatici. Il seminario si è concluso con un divertente quiz a carattere “ambientale”.

I tecnici del **Servizio Controlli, monitoraggi e valutazione ambientale-Servizio Agenti Fisici della Direzione Tecnico Scientifica** sono stati al Liceo Scientifico e Artistico Brotzu di

Quartu S.Elena per illustrare la tematica relativa alla radioattività naturale e ai pericoli nascosti del gas naturale Radon, che cosa è, da dove viene e perché fa male.

Il **Dipartimento di Oristano** ha proposto il laboratorio di educazione ambientale agli alunni della IV B e IV D della scuola primaria “Sa Rodia” dell’istituto comprensivo Oristano 4, i quali hanno accolto l’iniziativa con entusiasmo e curiosità.



Il laboratorio ha avuto come argomento l’“Ecosistema spiaggia” dedicato all’osservazione e il riconoscimento sulla spiaggia della Marina di Torregrande dei vari componenti biologici e geologici

in funzione del loro ruolo ecologico. Gli alunni sono stati sensibilizzati alla problematica dei rifiuti spiaggiati e hanno svolto l’attività di campionamento e classificazione secondo le metodiche previste dal monitoraggio della Strategia Marina. Parte dell’attività è stata inoltre dedicata al riconoscimento della *Posidonia oceanica* e del suo ruolo ecologico



Personale del **Servizio Controlli Monitoraggi e Valutazione ambientale della Direzione Tecnico Scientifica**, si è impegnato sui temi propri della strategia Marina, incontrando gli studenti di una terza media dell’Istituto Comprensivo Porcu-Satta di Quartu Sant’Elena al fine di promuovere la formazione di una nuova coscienza ambientale tra i ragazzi. L’attività si è svolta nella spiaggia del Poetto dove, dopo una breve presentazione dell’attività svolta dall’agenzia nell’ambito del progetto Strategia Marina ed in particolare sul monitoraggio dei rifiuti spiaggiati, i ragazzi sono stati coinvolti in un gioco ispirato al meccanismo della caccia al tesoro per la raccolta dei rifiuti spiaggiati. Hanno dovuto superare delle prove rispondendo a quiz a risposta multipla con argomenti riguardanti la Biodiversità, l’Acqua, i Rifiuti e l’Energia. In un’area definita della spiaggia, hanno inoltre raccolto tutti i rifiuti presenti, che hanno catalogato nei vari tipi (plastica, legno, carta, metallo ecc) e suddiviso la plastica nelle categorie previste



multipla con argomenti riguardanti la Biodiversità, l’Acqua, i Rifiuti e l’Energia. In un’area definita della spiaggia, hanno inoltre raccolto tutti i rifiuti presenti, che hanno catalogato nei vari tipi (plastica, legno, carta, metallo ecc) e suddiviso la plastica nelle categorie previste

dalla scheda dei rifiuti spiaggiati dal progetto Strategia Marina. Alla fine del gioco, con tutti gli indizi raccolti sia dalle risposte dei quiz che dalle prove pratiche, i ragazzi hanno trovato il tesoro.



Il Dipartimento di Nuoro, si è rivolto ai ragazzi di due classi quinte della Scuola elementare di via presso la sede del stato affrontato il grande riduzione, riuso, riciclo e spiaggiati e focus finale dopo essersi esercitati rifiuti, hanno affrontato il l'intruso" con l'obiettivo di conoscenza dei metodi per smaltimento dei rifiuti in maniera corretta e soprattutto sulla



Malta, che si sono recati dipartimento dove dopo giornata EARTH DAY è tema dei rifiuti: smaltimento, rifiuti sulla plastica. I ragazzi, sulla differenziazione dei test finale "trova ragionare con loro sulla il riuso riciclo e

consapevolezza dell'importanza di non abbandonare i rifiuti nell'ambiente.