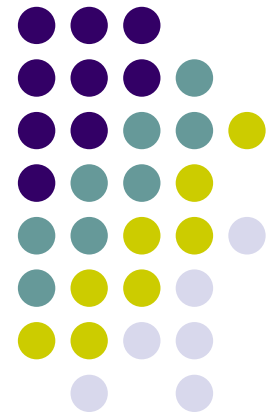


# Il LabTer del Comune di Savona e il processo di accreditamento

Seminario Siquas  
Regione Sardegna  
Cagliari, 5 ottobre 2009





# Sommario

- La natura del LabTer
- Certificare uno strumenti per la sostenibilità: responsabilità sociale, cittadinanza planetaria o convenienza economica?

# Che cosa rappresenta



- Uno strumento per gestire, intervenire e proporre una gestione integrata dell'ambiente urbano
- Uno stimolo culturale e di innovazione per passare dalla concezione del vincolo (dibattito inizi 2000 sulla opportunità di far pagare i parcheggi) all'opportunità di una gestione sostenibile della mobilità (car sharing)



# A cosa serve

- Alla Pubblica Amministrazione (classifica ecosistema urbano, agenda 21, bandiera blu 2002-2009, iso 14001)
- Al territorio ( dall'esperienza provinciale di Leonia 2000 alle 600 ore di attività in classe di oggi)
- Conviene! (progettualità, ricerche e indagini, opportunità di finanziamento, ecc.)



# Le funzioni

- Siamo una unità operativa di un Servizio (Ambiente) afferenti ad un Settore
- Veniamo “incaricati” di gestire delle pratiche relative al reporting ambientale, alla gestione dei dati ambientali, alla redazione di documenti di indirizzo (piano aria) e di pianificazione (RD)
- Proponiamo l’avvio e la gestione di percorsi di sostenibilità



# I nostri prodotti

- Creazione di eventi
- Avvio di processi sociali
- Manutenzione e cura di reti (insegnanti, associazioni, attori sociali diversi, ecc.)
- Elaborazione pubblicazioni
- Promozione e avvio percorsi educativi



# Il personale addetto

- Un responsabile Dipendente
- Due operatori di una cooperativa fornitrice di servizi educativi
- 5 operatori occasionali su progetti

# Sigual e dintorni

## Quando è accaduto



- La natura della prima sperimentazione
- Produzione del dossier e del portfolio
- Le caratteristiche del primo gruppo di visita
- Il percorso di riflessioni e confronto tra pari sul significato del nostro lavoro e del nostro ruolo nella società.





# Che cosa ci è servito?

- Riflettere criticamente sul nostro operato
- Comprendere l'importanza della documentazione delle attività
- In quali aree
- Organizzazione/risorse
- Funzioni/metodo
- Proposta educativa



# Cosa abbiamo fatto emergere?

- La particolare sinergia con l'Ente: l'esistenza di fondi dedicati nel capitolo di spesa corrente
- La funzione di animazione locale per la sostenibilità
- I problemi, l'accreditamento e la significatività del LabTer interno all'Ente

# La natura del nostro centro prima delle certificazione



- Ruolo propositivo e attuativo nella adozione e gestione di strumenti di sostenibilità
- L'esperienza di Agenda 21: pre-accreditamento
- L'esperienza della ISO 14001: durante e dopo l'accREDITAMENTO



# L'a21 oggetto dell'Assessore

- Avviata nel maggio 2003
- Mai arrivata al piano d'azione
- Arrivata a “morte naturale” per assenza di risorse e di piena volontà politica
- Uscire fuori dall'autoreferenzialità

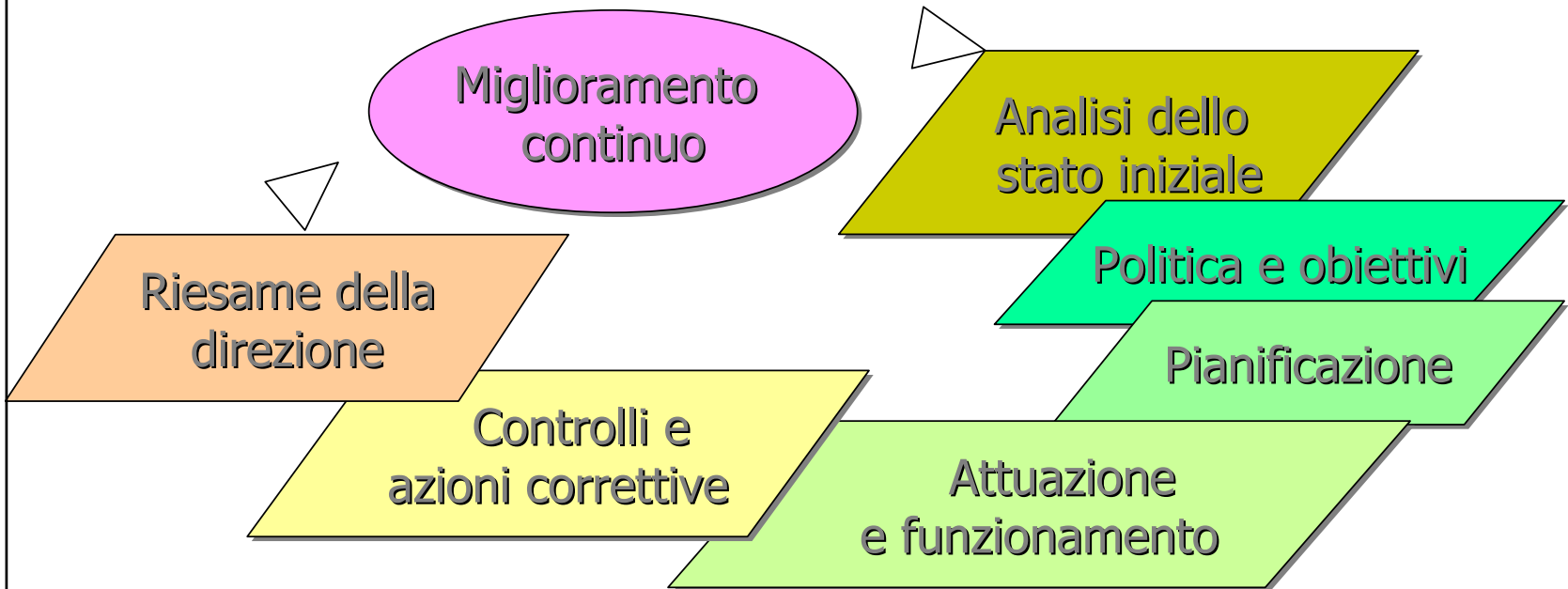
# La certificazione ambientale



- Processo vissuto e percepito come imposto e non vissuto
- Scarsa autorevolezza del Cea
- Scarsa predisposizione all'apprendimento da parte della struttura
- Aperta critica del vecchio dirigente



# La norma UNI EN ISO 14001





# Principale risultato

- da soli non basta occorre attivare un processo di coinvolgimento e condivisione più largo possibile.
- Bisogna documentare le attività per farsi capire e comprendere (report annuali)
- Far crescere la consapevolezza costruendo coerenza e facendo attenzione alla comprensibilità del linguaggio



## Principali problemi:

- poca autorevolezza all'interno dell'Ente
- bassa qualità della comunicazione
- scarsa acquisizione dell'importanza politico, culturale e tecnica del percorso di certificazione dell'Ente e certificazione del LabTer



# Strumento di sostenibilità e marketing politico territoriale



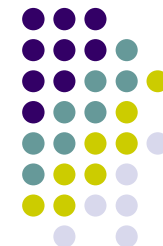
- Bandiera Blu delle Acque di balneazione
- Certificazione Ambientale
- Ecosistema Urbano di Legambiente

# Qual è il nostro ruolo nei processo di valorizzazione del territorio



- informazione al cittadino
- Realizzazione reporting ambientale
- Suggerimenti per aggiornare le necessarie politiche di riposta

# Attività per l'ottenimento della Bandiera Blu della FEE



- Raccolta dati sulla qualità delle acque di balneazione
- Visualizzazione e pubblicazione dei dati sul web e a spiaggia (esempio)
- Elaborazione questionario di partecipazione
- Importanza delle attività di EA e valorizzazione del territorio tra i criteri di valutazione e formulazione del punteggio

# Attività per il reporting ambientale



- Inoltro dei questionari a tutti i soggetti interessati: trasporti, acqua, rifiuti, aria, settori interni all'Ente
- raccolta e riordino dei dati (esempio)
- Invio dei dati al responsabile della ricerca
- partecipazione all'evento di presentazione annuale
- Supporto tecnico al decisore: elaborazione relazione tecnica



# Principali problemi

- Scarsa considerazione
- Siamo quelli dell'informazione a scuola
- Teoria e non pratica



# La certificazione in breve

- Decreto triennale di accreditamento
- Raccomandazioni: aprire il centro alla società!
- Applicare l'approccio al miglioramento continuo caratteristica dei processi tecnici
- Documentare, valorizzare e comunicare a tutti i soggetti sociali
- Necessità di monitorare costantemente problemi e opportunità



# Punti di svolta

- cambio di giunta
- mancata bandiera blu dopo sei anni
- riassetto organizzativo dell'Ente
- ottenimento della certificazione



# Il miglioramento continuo: i risultati successivi

- firma della Covenant of Mayors
- adozione del piano energetico ambientale comunale
- redazione del primo piano di azione (esempio)



# L'ambiente è ora percepito come una opportunità



- Partecipazione a bandi
- Avvio di processi concreti
- Car sharing
- Bike sharing

# Le politiche attive in materia di energia



- Ricerca di finanziamento: avviso pubblico di interessamento alla gestione del patrimonio edilizio dell'Ente
- Assunzione della centralità politico/tecnico della riduzione del clima

# criticità permanenti



- siamo utili, ci fanno i complimenti ma.....
- Vigiliamo sui capitoli di spesa corrente, sempre negli obiettivi di taglio

# Altri risultati: la proposta educativa



- Dalla comunicazione unidirezionale:
- Vi trasmettiamo la verità!(esempio)
- Al coinvolgimento emotivo, relazionale e sociale: la sostenibilità è conveniente!  
Costruiamola insieme!
  
- Esempio della lettera del Sindaco di quest'anno.....(esempio)

# La modalità attuale



- Elaborare una progettazione dialogica e di tipo sociale
- Costruire consapevolezza sull'opportunità e la necessità dell'educazione alla sostenibilità
- La decade del DESS

# Grazie

## per l'attenzione e buon lavoro



- Laboratorio Territoriale per l'educazione ambientale
- Comune di Savona
- Servizio Ambiente
- Via Maciocio 11/1 Savona
- 0198310816
- [labterea@comune.savona.it](mailto:labterea@comune.savona.it)