



National Wildlife Federation

La NWF è una delle più grandi associazioni ambientaliste americane (conta oggi oltre 4 milioni di iscritti) che dal 1936 è impegnata nella conservazione e salvaguardia della fauna e dei suoi ambienti naturali.

La *mission* della NWF è quella di educare al rispetto, e quindi alla tutela, degli animali selvatici e delle altre risorse naturali del Pianeta, per garantire un avvenire di pace, equo e sostenibile alle generazioni future.

Con i suoi numerosi progetti e percorsi educativi rivolti al mondo della scuola, le pubblicazioni e i filmati realizzati, ha conquistato una posizione di leadership nel campo dell'educazione ambientale.

Parco Nazionale dei Monti Sibillini

Istituito nel 1993 nel cuore della catena montuosa dell'Appennino umbro-marchigiano, il Parco Nazionale Monti Sibillini (oltre 70.000 ha) ha tra i suoi scopi oltre quello di salvaguardare l'ambiente e le sue risorse naturali, la promozione di uno sviluppo socio-economico sostenibile e il favorire la fruizione ad ogni categoria di persone tale da creare un "Parco per tutti". L'Ente ha da sempre tra le sue priorità di gestione la promozione e lo sviluppo di iniziative di educazione ambientale che consentano anche a persone con disabilità di godere dei valori e delle opportunità didattiche offerte dal Parco.

Istituto Pangea ONLUS

Istituto Europeo per l'Educazione e la Formazione Professionale per l'Ambiente

Nata nel 1992 nel Parco Nazionale del Circeo, l'Istituto Pangea è un'associazione no-profit italiana specializzata nel campo dell'educazione ambientale e della formazione professionale per i parchi e le riserve naturali. La sua *mission* consiste nello sviluppo di azioni sperimentali ed innovative volte a promuovere e consolidare il sistema nazionale delle aree protette attraverso programmi e progetti strategici di formazione permanente e di educazione allo sviluppo sostenibile e la progettazione, realizzazione e gestione di Centri di Educazione Ambientale, Centri Tematici, Musei Naturalistici, Centri Visitatori ed altre infrastrutture e media per l'educazione e l'interpretazione naturalistica.









Indice

Introduzione

- 02 Cos'è "Natura Accessibile?"
- 02 Chi può usare questo curriculum?
- 02 Panoramica sul programma
- 03 Impostazione delle attività
- 03 Disabilità e adattamenti
- 04 Come progettare le attività
- 04 La preparazione personale
- 04 A proposito di disabilità...
- 05 Le categorie di disabilità
- 06 Adattamenti generali per le attività
- 10 Consigli per chi insegna sul campo
- 11 Alcune considerazioni su escursioni e sicurezza
- 12 Gli esperti e i tutor
- 13 Come coinvolgere esperti e tutor
- 15 Conoscenze di base sugli habitat

Sezione 1. Introduzione agli habitat

- 30 AD OGNUNO IL SUO HABITAT
Come verificare sul campo i concetti di "habitat" e di "ecosistema"
- 34 COLLEGATI IN RETE
Per esplorare la rete che collega gli esseri viventi e gli elementi non viventi di un ecosistema
- 53 UN HABITAT SU MISURA
Come creare un modello tridimensionale dell'habitat di una specie selvatica
- 57 CACCIA AL TESORO NATURALISTICA
Alla ricerca di oggetti naturali interessanti vicino casa
- 61 AAA HABITAT OFFRESI
Come proporre gli habitat giusti ad alcuni animali componendo, per gioco, "annunci immobiliari"
- 64 ALLA RICERCA DELLA FAUNA SELVATICA
Per esercitare, sul campo, le capacità di osservazione

Sezione 2. Sole, Terra e Acqua

- 70 DELLA FOTOSINTESI E DI ALTRE STORIE.....
Sperimentare, per scoprire i bisogni vitali delle piante
- 77 MISURIAMO LA TEMPERATURA DELLA TERRA
Come osservare le variazioni di temperatura dell'aria, dell'acqua, del suolo in diverse situazioni
- 81 UN PRATO, UNA FORESTA, UN FIUME
Come raccogliere dati sulla temperatura e sull'umidità in tre ambienti diversi
- 85 UN COCKTAIL BEN MISCELATO
Come analizzare i componenti e le caratteristiche complessive del suolo

- 88 COMPOSTAGGIO MATTO
Istruzioni per creare un compostatore di gruppo
- 93 UN LETTO FLUVIALE FATTO IN CASA
Per simulare gli effetti che l'acqua esercita sul letto di un fiume
- 96 SENZA FINE: IL CICLO DELL'ACQUA
Per osservare come l'acqua si muove ciclicamente tra terra, atmosfera, corsi e specchi d'acqua
- 102 ACQUA OVUNQUE?
Come indagare sulla effettiva disponibilità di acqua per uso umano
- 108 IL BACINO IN CUI VIVIAMO
Per far conoscenza con un bacino idrografico e studiare le sue caratteristiche

Sezione 3. La vita delle piante, ovvero: non è facile essere verdi

- 116 PER FARE UN ALBERO...
Costruendo un albero "umano" si impara quali sono le parti di una pianta e come funzionano
- 122 INVESTIGATORI DEGLI ALBERI
Per riconoscere gli alberi del proprio territorio esercitando la capacità di osservazione
- 130 DITELLO CON UN FIORE
"Smontando" un fiore è possibile esaminare da vicino le sue parti
- 134 UN FIORE A MISURA D'INSETTO
Come progettare e costruire il fiore ideale per attrarre impollinatori specifici
- 139 CACCIA AL TESORO FLOREALE
Alla ricerca dei fiori presenti nel proprio territorio

Sezione 4. La fauna

- 144 UN COMPORTAMENTO BESTIALE
Per apprendere le caratteristiche di alcuni animali giocando alle sciarade
- 149 UN SENTIERO INNATURALE
Per scoprire il significato e l'importanza del mimetismo
- 152 CASA DOLCE CASA
Alla scoperta delle case di diversi animali e dei materiali con cui sono costruite
- 157 ADATTARSI O PERIRE
Per capire come gli animali selvatici si sono adattati al loro ambiente





Indice

- 164** A CACCIA DI HABITAT
Come condurre una ricerca sugli elementi degli habitat più importanti per alcuni animali
- 168** PRENDIMI, SE CI RIESCI
Per sperimentare il rapporto predatore/preda attraverso una divertente attività all'aperto
- 172** DIMMI COSA FAI E TI DIRO' CHI SEI
Alla ricerca degli uccelli per osservarne sul campo i comportamenti più comuni
- 178** IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE
Come costruire semplici cassette nido e mangiatoie per gli uccelli
- 184** IL SENSO DEI RAGNI PER LA PREDA
Per scoprire attraverso un gioco come i ragni "sentono" la presenza di una preda nella ragnatela
- 188** UN MONDO PICCOLO PICCOLO
Come studiare da vicino il mondo dei decompositori

Sezione 5. Se vogliamo, possiamo cambiare

- 194** STOP ALL'EROSIONE!
Sperimentando, si può scoprire cosa fare per prevenire gli effetti negativi dell'erosione del suolo
- 200** RELAZIONI PERICOLOSE
Imparare, giocando, a conoscere gli effetti dei pesticidi
- 204** TESORO, MI SI È RISTRETTO L'HABITAT!
Basta un gioco per capire gli effetti della perdita o della frammentazione degli habitat sulle popolazioni animali
- 210** UN PRATO IN CITTÀ: ISTRUZIONI PER L'USO
Come mettersi nei panni di chi deve scegliere la destinazione di uno spazio verde urbano libero da edifici
- 218** I PROFESSIONISTI DELL'AMBIENTE
Alla scoperta delle caratteristiche di alcune professioni legate all'ambiente
- 224** CHIEDI ALL'ESPERTO
Per sapere di tutto e di più sulle professioni ambientali
- 227** UNA PROMESSA DI IMPEGNO
Per impegnarsi a svolgere azioni concrete a beneficio dell'ambiente

Sezione 6. Modulo d'azione: creare un'aula verde

- 232** Introduzione
232 Conoscenze di base

- 233** L'aula verde
234 La progettazione
235 L'organizzazione del gruppo di lavoro
238 La definizione degli obiettivi
241 I passi successivi
242 Inserite un'aula verde nel vostro programma
242 Qualche spunto operativo
243 La manutenzione
244 I contatti con l'esterno
244 Linee guida per l'accessibilità

Attività

- 248** LA MAPPA DEL TESORO
Come rappresentare su una mappa tutti gli aspetti del territorio che ospiterà l'aula verde
- 265** UN AMBIENTE DA SOGNO
Per realizzare, attraverso la fantasia, una versione ideale dell'aula verde
- 268** PRONTI ... VIA!
Come mettere a punto il piano operativo del progetto
- 271** TUTTE LE PIANTE DELL'AULA VERDE
La scelta delle piante più adatte alle caratteristiche dell'aula verde
- 275** ANDIAM, ANDIAM, ANDIAMO A LAVORAR!
Come attuare la realizzazione pratica del progetto, ripulendo e preparando il terreno dell'aula verde
- 280** E ORA ... PIANTIAMOLE!
Come sistemare piante erbacee, arbusti e alberi
- 284** UNA GUIDA ALLA CURA DELL'AULA VERDE
Per creare una guida per la cura e la manutenzione dell'aula verde
- 287** UNA GUIDA ALL'ESPLORAZIONE DELL'AULA VERDE
Per creare una guida destinata ai fruitori dell'aula verde

Appendici

- 292** Risorse utili per le attività di educazione ambientale
298 Risorse utili per lavorare con persone con disabilità
302 Le piante per il giardino sensoriale
308 Una coppia ben affiatata, come guidare una persona con disabilità visiva
310 10 Regole d'oro
311 Scheda di valutazione



