

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FLORIS FRANCESCA

Indirizzo

Telefono

070606852

Fax

E-mail

frfloris@regione.sardegna.it

Nazionalità

italiana

Data di nascita

[13/11/1970]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Dal 01 luglio 2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato della Difesa dell'Ambiente – Servizio tutela della natura e politiche forestali, Via Roma 80, 09100 Cagliari

Tutela ambiente

Funzionario tecnico amministrazione regionale;

Attività di supporto per la programmazione dei fondi PO 2014-2020 relative alle azioni 6.5.1 - e 6.6.1 - Supporto ai beneficiari finali dei finanziamenti sulle linee di attività 4.2.1 a e 4.2.1 b, attività di monitoraggio per la verifica dell'ammissibilità delle spese effettuate dai beneficiari finali, controlli di I livello, istruttoria tecnico-scientifica dei Piani di gestione dei siti Natura 2000, supporto Servizio SVA per la VAS dei piani di gestione di SIC e ZPS, supporto Servizio SVA per la valutazione di incidenza dei piani di gestione di SIC e ZPS, attività di monitoraggio su Monitweb dei progetti rendicontati su risorse liberate;

• Dal maggio 2005

Al 30/06/2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato della Difesa dell'Ambiente – Servizio Tutela della Natura, Via Roma 80, 09100 Cagliari

Tutela ambiente

Collaboratore per attività di assistenza tecnica nell'ambito delle attività del POR Sardegna 2000-2006 relativamente alla Misura 1.5 – Rete Ecologica Regionale e per le attività di assistenza tecnica nell'ambito del PO FESR 2007-2013 Linee d'attività 4.2.1 a e 4.2.1 b;

Supporto ai beneficiari finali dei finanziamenti sulle linee di attività 4.2.1 a e 4.2.1 b, attività di monitoraggio per la verifica dell'ammissibilità delle spese effettuate dai beneficiari finali, supporto ai controlli di I livello, istruttoria tecnico-scientifica dei Piani di gestione dei siti Natura 2000;

• Dal gennaio 2005 al giugno 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Istituto Comprensivo di Burcei, di San Gavino, di San'Andrea Frius, di Maracalagonis, di Isili, di Gergei,

Scuola pubblica

Docente di sostegno e di matematica e scienze

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Nel 2017

Corso "La gestione operativa dei fondi SIE: il SI.GE.CO" promosso dal Progetto "Esperia, Corso Alta Formazione Specialistica e-learning in Gestione dei Fondi SIE 2014-2020

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formez;</p> <p>Il Sistema di gestione e controllo (SI.GE.CO.) - Gli organismi responsabili e gli attori coinvolti nel SI.GE.CO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nel 2017 	<p>Corso "I programmi Operativi e la programmazione attuativa 14-20" promosso dal Progetto "Esperia, Corso Alta Formazione Specialistica e-learning in Gestione dei Fondi SIE 2014-2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formez;</p> <p>La governance del Programma Operativo – Fasi e strumenti di attuazione di un Programma Operativo – Le modalità di attuazione di un Programma Operativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 2004 al 2005 	<p>Corso di specializzazione universitaria SISS annuale per le attività didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap abilitante all'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art. 14 della Legge 05.02.1992 n. 104 e del D.M. 26.02.1998;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Università di Cagliari;</p> <p>Integrazione alunni disabili, psicologia, pedagogia speciale, didattica, normativa handicap ecc. abilità organizzative e di trasposizione;</p> <p>Docente di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 2002 al 2004 	<p>Corso di specializzazione biennale SSIS (Scuola di specializzazione per gli insegnanti della scuola secondaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Università di Cagliari;</p> <p>Didattica delle discipline, normativa relativa alla scuola ecc.</p> <p>Docente per le classi di concorso A060 e A059;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 2003 al 2004 	<p>Stage formativo della durata complessiva di un anno promosso dal Servizio per le politiche dei Fondi Strutturali Comunitari e finanziato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Assistenza Tecnica e Azioni di Sistema 2000-2006 Progetto SFERA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato della Difesa dell'Ambiente;</p> <p>Normativa nazionale e regionale riguardante le aree protette, consolidamento della abilità organizzative in campo amministrativo;</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nel 2002 	<p>Corso di "Agente di Sviluppo locale sostenibile per la fascia costiera e le isole minori" della durata di 600 delle quali 120 di stage presso il Comune di Olbia in cui mi sono occupata delle problematiche relative alla gestione dell'area marina protetta di Tavolara Punta Coda Cavallo;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Formez di Cagliari;</p> <p>Sviluppo locale, fondi strutturali, pianificazione, valutazione impatto ambientale ecc.;</p> <p>Attestato partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nel 1999 	<p>Laurea in Scienze Naturali con la votazione di 110/110 e lode;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Università di Cagliari;</p> <p>Geologia, botanica, biologia, fitosociologia, fitogeografia, matematica, chimica, fisica, anatomia ecc.</p> <p>Laurea</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nel 1989 	<p>Diploma di Ragioniera;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>ITC "L. Mossa" sezione staccata di Oristano;</p> <p>Diverse</p>

- Qualifica conseguita

Diploma

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono
buono
buono

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

sufficiente
sufficiente
sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO E DI COMUNICARE CON GLI ALTRI CONSEGUITA NEL CORSO DELLE VARIE ESPERIENZE SIA LAVORATIVE CHE FORMATIVE;

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE CONSEGUITE NELLA VITA QUOTIDIANA, NEGLI AMBIENTI DI LAVORO E DI FORMAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL COMPUTER, DELLA NORMATIVA RIGUARDANTE SPECIFICHE TEMATICHE AMBIENTALI E RELATIVA ALLA PROGRAMMAZIONE DEI FONDI STRUTTURALI;

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

NESSUNO