



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 151 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione degli adulti.

Obiettivo specifico ESO4.7. g) – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale

Avviso Pubblico

- FOR.POP.AD. PLUS -

Progetti formativi rivolti alla popolazione adulta

2022/2023 – 2023/2024

Allegato E – Scheda Linea Sostegno e Mediazione



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Allegato E

Scheda Linea SOSTEGNO E MEDIAZIONE			
E/1 - OBIETTIVI	La Linea Sostegno e Mediazione promuove moduli/azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale migliorando l'inclusione degli studenti adulti, italiani e stranieri, caratterizzati da particolari situazioni di fragilità o di emarginazione.		
E/2 - BENEFICIARI	<p>I Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) già avviati e operanti sul territorio regionale alla data di pubblicazione del presente Avviso pubblico.</p> <p>Sono operanti nell'ambito territoriale: il CPIA 1 Karalis, il CPIA 2 Serramanna, il CPIA 3 Nuoro, il CPIA 4 Oristano e il CPIA 5 Sassari.</p>		
E/3 - DESTINATARI	<p>I disoccupati, compresi disoccupati di lungo periodo, inattivi, lavoratori, compresi i lavoratori autonomi, in particolare soggetti adulti, che abbiano compiuto almeno il 16° anno di età, o in particolari situazioni di svantaggio. A titolo esemplificativo:</p> <ul style="list-style-type: none">- analfabeti di ritorno;- NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età;- sottoposti a provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale;- adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale;- appartenenti a minoranze;- studenti già iscritti al CPIA;- adulti occupati, al fine di adeguare e sviluppare le loro conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica ed organizzativa del processo produttivo e in relazione ai mutamenti del mondo del lavoro (formazione continua);- adulti usciti dal mondo del lavoro per sopraggiunti limiti di età, che a fini personali, civici e sociali e per facilitare l'esercizio del diritto di tutti i cittadini di ogni età, ceto sociale o condizione professionale, vogliano formarsi, apprendere e crescere per l'intero arco della vita (formazione permanente). <p>I destinatari sono individuati dai CPIA beneficiari e non è previsto uno specifico procedimento di selezione formale. Considerate le caratteristiche dell'intervento, in particolare il fatto che non vi è un limite massimo al numero di destinatari che possono essere individuati e che è prevista una costante possibilità per l'inserimento di ulteriori destinatari durante l'attuazione del progetto, è lasciata piena facoltà al beneficiario di individuare i destinatari da coinvolgere nelle attività progettuali e di definire modalità e tempi del loro coinvolgimento.</p> <p>Nella proposta progettuale devono essere definiti i tempi e le modalità di pubblicizzazione della suddetta fase di individuazione secondo criteri trasparenti e non discriminatori.</p>		
E/4 – DURATA DEL PROGETTO	Il periodo di realizzazione delle attività progettuali deve coincidere con le seguenti scansioni temporali:		
	Annualità	Periodo di realizzazione delle attività progettuali	Durata in ore



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Allegato E

	2022-23	Dalla data di autorizzazione all'avvio del Progetto da parte del R.d.A per concludersi entro il 31/07/2023	200 ore
	2023-24	Dalla data di autorizzazione all'avvio del Progetto da parte del R.d.A per concludersi entro il 31/07/2024	200 ore
E/5 - DESCRIZIONE INTERVENTO	<p>La Linea, attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, è finalizzata al miglioramento dell'inclusione e partecipazione attiva e alla non discriminazione, in particolare dei soggetti svantaggiati per età o per condizione sociale e ambientale, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento, del disagio e dell'emarginazione sociale,</p> <p>Per la realizzazione delle azioni ci si avvarrà delle seguenti figure professionali:</p> <ul style="list-style-type: none">a) psicologi;b) pedagogisti;c) mediatori interculturali. <p>A mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:</p> <ul style="list-style-type: none">a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;b) interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;c) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;d) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;e) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;f) attività di mediazione interculturale <p>Questa Linea è strutturata in azioni all'interno di tipologie di intervento e ciascun CPIA dovrà individuare quelle maggiormente rispondenti ai propri fabbisogni e specifiche per il proprio territorio.</p> <p>Tutte le attività saranno libere, gratuite e aperte agli studenti individuati dai CPIA.</p>		



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Allegato E

<p>E/6- MODALITÀ DI ATTUAZIONE</p>	<p>Le attività dei professionisti potranno prevedere una o più modalità di intervento, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none">a. la presenza del professionista durante l'ora di lezione (osservazione e interazione);b. il lavoro con gruppi di studenti;c. gli incontri con singoli studenti, con i docenti, con le famiglie;d. lo sportello di ascolto;e. incontri con adulti nei territori (comuni, CPI, associazioni, scuole, etc.);f. elaborazione e somministrazione questionari di ricerca e dati;g. altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi (da specificare) <p>Ciascuna proposta progettuale dovrà avere una durata complessiva di 200 ore, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none">a) non meno di 182 ore dedicate all'attuazione delle modalità di intervento;b) non più di 18 ore di attività funzionali al progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica (ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni col Collegio dei Docenti, o a gruppi di lavoro e coordinamento, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc). <p>Al fine di favorire la possibilità di conseguire gli obiettivi dell'intervento per poter usufruire dell'intera somma finanziata, i CPIA dovranno garantire la presenza complessiva di un numero minimo di 25 destinatari finali coinvolti nel progetto durante il periodo di realizzazione delle attività progettuali annuali.</p> <p>L'eventuale riduzione del numero dei destinatari al di sotto dei 25 previsti dall'Avviso, comporterà l'applicazione delle decurtazioni proporzionali sulla sovvenzione finale o, nei casi più gravi, la revoca della sovvenzione secondo quanto previsto nell' Allegato I - Decurtazioni revocche e sospensioni cautelative.</p> <p>Il percorso di ogni singolo destinatario potrà essere realizzato attraverso la combinazione di azioni individuali e di gruppo e dovrà fornire risposte a bisogni anche complessi. Le attività specifiche potranno essere realizzate anche con approcci di tipo laboratoriale, sia in orario curriculare che extracurriculare, ma anche in occasione di eventi, incontri, visite di studio, seminari, conferenze, ore di parent training, ore di teacher training, etc..</p> <p>Le ore di attività dovranno essere riportate nel Diario di Bordo e nel Foglio di presenze, redatti in forma pseudonimizzata.</p> <p>Per tutta la durata del progetto, dovrà essere garantito un efficace coordinamento tra i vari soggetti coinvolti, anche nelle attività di accompagnamento continuo del destinatario e, se opportuno, anche coinvolgendolo direttamente la sua famiglia nella fruizione dei percorsi e delle azioni individuate.</p> <p>La Ras si riserva la possibilità di effettuare controlli a campione, o in occasione dei controlli in loco effettuati dalle preposte Autorità, finalizzati a verificare l'effettiva presenza, completezza e regolarità dei documenti.</p>
--	---



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Allegato E

<p>E/7- MODALITÀ DI INDIVIDUAZION E DEL PERSONALE</p>	<p>Il personale necessario per la realizzazione delle attività progettuali è individuato dai beneficiari, che potranno ricorrere a una o più delle seguenti tipologie di figure professionali che dovranno essere persone fisiche distinte per ruolo (non è consentito l'affidamento di più incarichi ad una stessa persona fisica):</p> <ul style="list-style-type: none">a) psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi;b) pedagogista, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti, nonché aspetti relazionali ed educativi;c) mediatore interculturale, con competenze linguistiche, formazione specifica ed esperienza professionale di mediazione. <p>Nella scelta dei professionisti, i CPIA dovranno rispettare le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none">1. dovranno optare per l'impiego di almeno uno psicologo;2. potranno optare per l'impiego di uno o più pedagogisti;4. potranno optare per l'impiego di uno o più mediatori interculturali. <p>Ne consegue che per garantire il migliore risultato dell'azione, al CPIA è concessa piena discrezionalità per l'individuazione delle figure da contrattualizzare (di cui almeno uno psicologo) e della suddivisione, tra i professionisti selezionati, delle 200 ore progettuali totali previste dall'Avviso.</p> <p>I professionisti selezionati dovranno essere disponibili anche a fornire un ulteriore supporto ai processi di orientamento scolastico-formativo, sociale e di inserimento lavorativo dei destinatari. In particolare il ruolo di mediatore culturale e interculturale potrà essere centrale in relazione a tutte le azioni che la specifica tipologia dell'utenza selezionata renderà necessarie. E proprio con questa finalità la presenza di questa figura professionale nella progettazione della Linea deve essere valutata con particolare attenzione.</p> <p>Pertanto, l'opzione prescelta dai CPIA, indicata nella Proposta Progettuale, sarà conseguente e dovrà dare l'indicazione ed il peso all'azione che si intende attuare.</p> <p>Una volta individuati i professionisti, i CPIA dovranno trasmettere alla RAS l'Elenco del Personale Selezionato, il ruolo e le ore destinate, secondo le disposizioni indicate nel documento "Linee Guida per la Gestione e la Rendicontazione dei progetti" che sarà messo a disposizione dei beneficiari dopo la pubblicazione dell'Avviso, contenente tutte le informazioni di dettaglio relative agli adempimenti a carico del beneficiario a partire dalla fase dall'ammissione a sovvenzione fino alla completa rendicontazione delle attività.</p> <p>Le sostituzioni dei professionisti sono ammesse solo se preventivamente autorizzate dal Servizio Politiche Scolastiche a seguito di espressa richiesta motivata da parte del beneficiario e non comporta variazioni nella sovvenzione concessa al CPIA.</p> <p>Per realizzare in maniera più efficiente ed efficace le attività, l'intervento prevede l'apertura delle sedi di svolgimento dell'azione anche al di fuori dell'orario in cui si svolge l'ordinaria attività didattica e le azioni potranno svolgersi in orario curriculare ed extracurriculare, antimeridiano e pomeridiano e i CPIA dovranno pertanto garantire l'eventuale apertura della</p>
---	---



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Allegato E

	<p>scuola durante lo svolgimento delle attività progettuali, nonché la gestione amministrativa, tecnica e di coordinamento con il professionista.</p> <p>Tutte le attività saranno libere, gratuite e aperte agli studenti individuati dal CPIA.</p> <p>I professionisti dovranno essere individuati attraverso una procedura di selezione ad evidenza pubblica che preveda la pubblicazione di un Avviso, per soli titoli, per il reclutamento delle figure professionali ritenute necessarie (una o più di una) fra quelle di psicologo, di pedagogo e di mediatore interculturale.</p> <p>Per le procedure di selezione i CPIA dovranno garantire tutti i principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, nonché le disposizioni antifrode previste dalla normativa vigente.</p> <p>Ai CPIA, nel rispetto della normativa applicabile, è concessa piena discrezionalità nella definizione del compenso e della tipologia contrattuale da applicare al professionista selezionato. In virtù di tale discrezionalità, si precisa che non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.</p>
E/8 - SOVVENZIONE	<p>In conformità a quanto previsto all'articolo 12 dell'Avviso, la sovvenzione verrà calcolata sulla base dell'attività effettivamente realizzata e non sulla base dei costi concretamente sostenuti, con l'applicazione di tabelle standard di costi unitari (UCS).</p> <p>La Linea Sostegno e mediazione, regolarmente realizzata e portata a conclusione nei termini approvati, è rimborsabile con una sovvenzione totale massima pari ad € 16.000,00, determinata dalla seguente espressione algebrica:</p> <p style="text-align: center;">A x B</p> <p>dove:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A = UCS ora/progetto pari a € 80,00;▪ B = numero di ore progettuali pari a n. 200 ore. <p>La riduzione del numero di destinatari al di sotto delle 25 presenze, nonché la riduzione di un numero di ore progettuali complessive inferiore a 200, nel rispetto della percentuale di ore dedicate all'attività di intervento e a quelle funzionali dell'apporto che ogni figura professionale intervenuta deve prestare, comporterà conseguentemente l'applicazione delle decurtazioni proporzionali della sovvenzione sull'UCS, secondo quanto previsto nell'Allegato I - Decurtazioni revoche e sospensioni cautelative.</p>
E/9 – DOCUMENTI GIUSTIFICATIVI DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ	<p>Le attività progettuali, le presenze e le modalità con le ore effettivamente realizzate da ciascun professionista impegnato, dovranno essere opportunamente giustificate mediante la seguente documentazione:</p> <p>a) l'elenco dei destinatari individuati dal CPIA (da caricare sul SIL in sede di rendicontazione fisico – procedurale, sia ad avvio che a conclusione).</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Allegato E

	<p>b) il diario di bordo personale (uno per ciascun professionista coinvolto nell'azione). E' il documento necessario per rilevare le attività, funzionali e didattiche, svolte dal professionista, la data e le ore impegnate ed il numero degli studenti destinatari coinvolti. Per evidenti motivi di riservatezza e privacy, il diario di bordo riporta, per ogni giorno/ora di attività, il numero dei destinatari coinvolti e la descrizione generale delle attività svolte ma non i nominativi degli studenti destinatari, né la descrizione della patologia/disagio su cui il professionista interviene.</p> <p>c) il foglio Presenze Destinatari (.xls), predisposto a cura dal Servizio Politiche Scolastiche, dovrà essere compilato con regolarità e continuità in parallelo al succitato Diario e consentirà il monitoraggio delle ore ed il numero di presenze progressivamente durante lo svolgimento delle azioni progettuali. Dovrà essere inviato o caricato sul SIL, a chiusura delle attività, contestualmente al Diario di Bordo;</p> <p>d) una dettagliata relazione finale del Rappresentante legale a chiusura delle attività, riepilogativo di tutte le attività, didattiche e funzionali svolte da ognuno dei professionisti impegnati;</p> <p>Tutti i documenti saranno predisposti a cura dal Servizio Politiche Scolastiche e dovranno essere devono essere compilati in modo puntuale, corretto e completo, in ogni parte con puntualità, regolarità e continuità, nonché firmati dal Responsabile legale del CPIA e, ove previsto, dai professionisti in quanto costituiscono l'elemento più rilevante a supporto della sovvenzione erogata per le attività svolte e le relative verifiche senza preavviso e controlli in loco.</p> <p>I documenti saranno oggetto di verifica in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità.</p>
--	---