



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ASSESSORADU DE SU TRABALLU, FORMATZIONE PROFESSIONALE, COOPERATZIONE E SEGURÀNTZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

Direzione Generale
Servizio della Governance della Formazione Professionale

Avviso pubblico

MAre Cielo Sole TErra

Interventi volti a inserimenti lavorativi di persone prive di occupazione nei settori economici collegati alle professioni del mare, alla sostenibilità ambientale e agli interventi sul territorio

POR FSE SARDEGNA 2007/2013
ASSE II - OCCUPABILITÀ
Obiettivo specifico e)
Linea di attività e.1.1

FAQ

aggiornate al 08 aprile 2013

1) Rispetto all'art. 7 dell'Avviso pubblico "MACISTE", può una cooperativa sociale che ha appena presentato istanza di inserimento nell'elenco regionale dei "Soggetti abilitati a proporre e realizzare interventi di formazione professionale nella macrotipologia B", essere soggetto proponente del bando, oppure è necessario proporsi in RT?

RISP. Come previsto all'art. 7 dell'Avviso "Sono ammesse a partecipare all'Avviso le Agenzie Formative singole o in raggruppamento temporaneo (RT) che, al momento della partecipazione all'Avviso:

1. siano iscritte nell'elenco regionale dei "Soggetti abilitati a proporre e realizzare interventi di formazione professionale" macrotipologia B, di cui al sistema regionale di accreditamento istituito con Decreto Assessoriale n. 10/05 del 12/04/2005 dell'Assessore al Lavoro, Formazione Professionale Cooperazione e Sicurezza Sociale **o siano in possesso dei requisiti necessari per l'iscrizione** nell'elenco regionale dei "Soggetti abilitati a proporre e realizzare interventi di formazione professionale" macrotipologia B, di cui al sistema regionale di accreditamento istituito con Decreto Assessoriale n. 10/05 del 12/04/2005 dell'Assessore al Lavoro, Formazione Professionale Cooperazione e Sicurezza Sociale. Al fine di svolgere l'attività formativa oggetto dell'Avviso pubblico, approvata la graduatoria e prima dell'avvio delle attività formative, le Agenzie Formative devono realizzare tutti gli adempimenti necessari per l'iscrizione nell'elenco e per l'accREDITAMENTO delle sedi formative;....."

Il soggetto che ha presentato istanza di inserimento può pertanto partecipare anche come singolo soggetto proponente se possiede i **requisiti necessari per l'iscrizione nell'elenco regionale dei "Soggetti abilitati a proporre e realizzare interventi di formazione professionale" macrotipologia B, di cui al sistema regionale di accreditamento istituito con Decreto Assessoriale n. 10/05 del 12/04/2005 dell'Assessore al Lavoro, Formazione Professionale Cooperazione e Sicurezza Sociale e in particolare se non ha il vincolo di dover partecipare in associazione temporanea di scopo (ATS).**

2) In relazione all'Avviso pubblico "Maciste" – Interventi volti a inserimenti lavorativi di persone prive di occupazione nei settori economici collegati alle professioni del mare, alla sostenibilità ambientale e agli interventi sul territorio", si chiede il seguente chiarimento riguardo all'art. 7 - Soggetti ammessi alla candidatura e requisiti dell'avviso: il possesso dell'Autorizzazione ministeriale all'esercizio a tempo indeterminato dell'attività di intermediazione di lavoro di cui all'art. 2, comma 1, lettera b) del decreto legislativo n. 276 del 10 settembre 2003 e l'iscrizione all'Albo informatico delle Agenzie del Lavoro Sez. III può rientrare nella casistica di "Oltre alle Agenzie formative, possono partecipare ai Raggruppamenti Temporanei, per la gestione delle azioni di politica attiva diverse dalla formazione (azioni di cui alle lett. b., c. e d. dell'art. 5), altre aziende erogatrici di servizi connessi alla formazione, ricerca e sviluppo", permettendo così la partecipazione dell'azienda all'avviso?

RISP. Trattandosi di attività di mediazione tra domanda e offerta di lavoro, il soggetto può partecipare all'Avviso.

3) In riferimento all'allegato III - Regolarità contributiva, dell'avviso in oggetto, si chiede chiarimento in merito alla dicitura da inserire nei rispettivi campi: nota adempimenti preliminari prot. n. _____ del _____.

RISP. I suddetti campi vanno lasciati in bianco.

4) Si chiede se un comune può costituire rete con agenzie formative per proporre degli interventi relativi al bando in oggetto.

RISP. I soggetti previsti all'art. 7 dell'Avviso, unici beneficiari del finanziamento, possono creare una rete di collaborazione con attori locali ai sensi del punto 1.2 del Vademecum per l'operatore vers. 3.0. La significatività e il ruolo della rete devono essere esplicitati con accordi, protocolli e altri documenti sottoscritti in originale (da inserire scansionati nel CD assieme all'All. IV, IVbis e agli eventuali altri documenti relativi ai fabbisogni formativi come previsti all'art. 9 dell'Avviso) da cui risultino chiare le modalità con le quali si intende attuarla e in quali fasi del processo (progettazione, realizzazione, accompagnamento, valutazione) essa intervenga. La rete non può essere beneficiaria di alcun finanziamento, anche nell'ipotesi in cui sia parte attiva nell'attuazione del progetto.

5) In merito all'avviso in oggetto:

D1. All'articolo 5 viene riportato che "un'Agenzia Formativa potrà presentare massimo n. 2 progetti per Area, sia nel caso di partecipazione singola che come componente RT. Tuttavia, non potranno essere presentati complessivamente più di cinque progetti". E' possibile per un'Agenzia partecipare al bando sia in forma singola che in forma associata?

RISP. Si.

E' possibile per un'agenzia partecipare al bando con due progetti per Area, uno presentato come singola agenzia e uno in associazione?

RISP. Si, fermo restando il vincolo dei complessivi cinque progetti. Infatti, come previsto all'art. 5 dell'Avviso "Un'Agenzia Formativa potrà presentare massimo n. 2 progetti per Area, sia nel caso di partecipazione singola che come componente RT. Tuttavia, non potranno essere presentati complessivamente più di cinque progetti"

D2. All'articolo 4 viene riportato che "La progettazione delle attività dovrà, pertanto, tener conto dei fabbisogni formativi espressi secondo le seguenti modalità: programmi di sviluppo territoriale a finanziamento pubblico o privato nei quali siano coinvolti enti territoriali finalizzati a promuovere l'occupazione nei territori interessati". Cosa si intende in questo punto per enti territoriali?

RISP. Per enti territoriali si intendono gli enti di una data comunità di un determinato territorio che hanno il compito di provvedere alla generalità dei bisogni della comunità, quindi gli **enti pubblici territoriali**.

D3. Sempre nello stesso punto dell'articolo 4: "altri programmi di investimento con finanziamento pubblico e/o privato che siano stati approvati con atti amministrativi o con decisioni documentabili". I programmi di investimento con finanziamento pubblico e/o privato devono prevedere o aver previsto finalità pubbliche o private o sono possibili entrambe le finalità?

RISP. Devono aver previsto **finalità pubbliche**.

6) In merito al bando in oggetto si chiedono i seguenti chiarimenti:

D1. Cosa si intende esattamente per "metodologie e tecniche di progettazione" indicate all'art. 5 comma d) tra i percorsi per la creazione d'impresa?

RISP. Metodologie e tecniche di progettazione attinenti alla stesura del business plan, di un piano di marketing, ecc., con riferimento a quanto previsto nella specifica proposta progettuale presentata.

D2. Alla pag. 7 dell'avviso si legge "Per ogni progetto dovranno essere previste specifiche professionalità che garantiscano il presidio di tutte le attività proposte diverse dai percorsi formativi, che assicurino il possesso di conoscenze di tipo tecnico scientifico specifiche". Tali figure devono possedere conoscenze tecnico-scientifiche relativamente alle modalità di svolgimento delle attività previste nel progetto (es. consulenti per business planning e starting-up, consulenti per orientamento, analisti di mercato) oppure relativamente alle tematiche del progetto (es. esperti in energie rinnovabili, esperti in cantieristica, esperti in bonifiche ecc.)?

RISP. Le professionalità devono essere tali da garantire il presidio di tutte le attività diverse dai percorsi formativi previste nel progetto e le stesse saranno oggetto di specifica valutazione come previsto nell'apposita griglia all'art. 11 dell'Avviso. Deve essere, pertanto, cura del concorrente individuare le professionalità adeguate rispetto alla proposta progettuale ed alle tematiche in essa trattate.

7) In relazione all'Avviso pubblico "Maciste", l'Agenzia Formativa può proporre due percorsi di qualifica identici e con fabbisogni diversi in due realtà territoriali (Province) diverse?

RISP. Non è vietato.

8) In relazione al Bando "Maciste" abbiamo rilevato il fabbisogno formativo di una Struttura che opera sull'intero territorio regionale.

Tale Struttura necessita la formazione di un ingente numero di operatori in ambiti molto specifici, che permetterebbe un notevole incremento qualitativo sia in termini di processo che di prodotto.

Le figure professionali specifiche richieste non rientrano nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali né della Regione Sardegna né in quello delle altre Regioni italiane.

E' possibile presentare un progetto avente per oggetto Unità di Competenze non rientranti nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali, ma che risponde perfettamente alle peculiarità previste dal Bando?

RISP. Sì, è possibile procedere alla progettazione di una nuova figura professionale attualmente non presente in alcun RRF, attraverso la definizione delle ADA e delle UC, ferma restando la spendibilità della professionalità nel mercato del lavoro.

9) In merito all'avviso in oggetto si richiedono i seguenti chiarimenti:

È possibile definire percorsi di formazione rivolti al conseguimento di qualifiche professionali non presenti nel repertorio regionale?

RISP. Sì, è possibile utilizzare il repertorio di un'altra/altre regione/i. Vedi inoltre risposta al quesito 8).

10) Si richiedono chiarimenti in merito all'Avviso pubblico *Avviso pubblico MAreCleloSoleTerra* Interventi volti a inserimenti lavorativi di persone prive di occupazione nei settori economici collegati alle professioni del mare, alla sostenibilità ambientale e agli interventi sul territorio:

D 1. Nella progettazione del percorso formativo è necessario rispettare la Determinazione sugli standard formativi n. 25070/2251/F.P. del 04.05.2012? in particolare si richiede se è necessario rispettare la durata massima di ore stabilita per i diversi livelli di qualifica.

RISP. Come previsto nella Determinazione n. 25070/2251/F.P. del 04.05.2012, gli standard formativi dovranno essere osservati quali indicazioni di massima per la progettazione formativa dei percorsi di qualifica e di certificazione di competenze, fermo restando che i **limiti di durata in essa indicati verranno applicati per quanto concerne il calcolo del finanziamento complessivo** del progetto. Si potrebbe pertanto rispettare il numero massimo di ore stabilite dalla succitata Determinazione attraverso il riconoscimento delle competenze in ingresso che dovranno essere omogenee con riferimento alla composizione delle classi.

D2. Si intende proporre un corso di qualifica incentrato sull'elaborazione di sistemi di risparmio energetico, la figura di riferimento (classificazione ISTAT: Altri tecnici in scienze ingegneristiche ed assimilati) potrebbe essere imputata sia all'area Sole (Energie rinnovabili e risparmio energetico) che al settore della terra (Impianti e costruzioni con l'utilizzo di fonti energetiche alternative). La stessa perplessità è emersa in merito alla figura professionale dell'impiantista fotovoltaico. Pertanto si richiede con quale ulteriore criterio si possa determinare l'area tematica e se, nei casi sopracitati, possano essere considerate entrambe consone.

RISP. Come previsto nell'art. 5 dell'Avviso "... **sarà il proponente a dover esplicitare nella proposta progettuale le motivazioni sottostanti alla scelta di inserimento delle figure professionali proposte nell'ambito professionale individuato quale prioritario**" che sarà oggetto di specifica valutazione.

11) D1. Nelle pagine 3 e 4 del documento "LINEE GUIDA per una progettazione dell'offerta formativa ad uso dei soggetti proponenti" si fa riferimento e si spiega come compilare la scheda 2 del formulario e, in particolare si parla delle sezioni 2.B, 2.C e 2.D. Tuttavia, nel formulario, alla scheda 2 sono presenti solo le sezioni 2.A e 2.B; inoltre quella che nelle linee guida è chiamata sezione 2.C, è in realtà corrispondente alla sezione 2.B. presente nel formulario. In altri termini, nel formulario mancano due sezioni che sono invece descritte nelle linee guida. Come dobbiamo comportarci?

RISP. Come esplicitato nell'art. 9 dell'Avviso "*La proposta progettuale dovrà essere elaborata, **per le parti applicabili**, sulla base delle Linee Guida per la compilazione, per una progettazione dell'offerta formativa competence based ad uso dei soggetti proponenti*", le indicazioni in esse contenute dovranno pertanto essere contestualizzate rispetto al formulario dell'Avviso ed applicate.

D2. In riferimento alle modalità di rilevazione del fabbisogno formativo elencate nell'art. 4 dell'avviso, si chiede se tale fabbisogno debba essere stato rilevato attraverso tutti i criteri elencati (e se sì, in quale proporzione) o se è sufficiente una sola delle suddette modalità.

RISP. Il fabbisogno dovrà essere rilevato con i criteri prescelti dall'offerente rispetto alla proposta che si intende presentare, fermo restando che "**...l'analisi dei fabbisogni dovrà**

essere dettagliata nell'apposita sezione del formulario progettuale, allegando, secondo le modalità previste, l'eventuale documentazione che si ritiene possa essere utile ai fini della valutazione delle proposte progettuali" e che i fabbisogni rilevati saranno oggetto di specifica valutazione come previsto nella griglia all'art. 11 dell'Avviso.

D3. E' possibile, all'interno della medesima area, presentare un progetto formativo che raggruppi più ambiti professionali, ovviamente appartenenti alla suddetta area?

RISP. Come prescritto dall'Avviso "**la proposta progettuale deve prevedere un solo percorso formativo di qualificazione e una sola edizione**", ovvero la singola proposta progettuale deve prevedere la formazione di una sola figura professionale. Inoltre, se si ritiene che la medesima figura professionale possa inserirsi in più ambiti professionali della stessa area, è possibile presentare il progetto e conseguire una premialità pari a soli 2 punti come previsto nell'apposita griglia di valutazione. Vedi anche risposta quesito 10 (D2).

D4. Nell'art. 9 "Modalità e termini di presentazione delle candidature", si parla di "eventuali documenti relativi ai fabbisogni formativi". Si chiede se le schede di rilevamento che portano al bilancio delle competenze debbano essere inserite compilate o è sufficiente inviare lo schema utilizzato.

RISP. Dalla documentazione allegata devono risultare i fabbisogni espressi, attraverso le schede compilate o attraverso altra documentazione, rispettando comunque quanto previsto nell'art. 4.

12) D1. Si chiede di conoscere in quale sezione del formulario inserire la descrizione delle ADA e UC previste per una figura professionale attualmente non presente nel repertorio delle figure professionali della Regione Sardegna che a nostro avviso può essere costruita utilizzando n°2 ADA già presenti in tale repertorio per altre figure professionali e n 2 ADA presenti nel repertorio della Regione Liguria. Si chiede, in sostanza, se tutte le ADA debbano essere inserite nelle sezioni 3.A.1 ancorché non tutte presenti nel repertorio delle figure professionali della Regione Sardegna, oppure se devono essere riportate nella sezione 3.B perché la figura professionale proposta costituisce un nuovo standard professionale benché non sia costruita "in assenza assoluta di riferimenti".

RISP. Trattandosi di un nuovo standard professionale devono essere inserite nella sezione 3.B, esplicitando a monte della tabella le peculiarità della figura con riferimento ai RRFP utilizzati, ferma restando l'esigenza di chiarire nella parte descrittiva le motivazioni che hanno condotto alla scelta effettuata.

13) In merito alle altre aziende che possono partecipare alle RT, chiediamo dettagli sulle loro caratteristiche. Cosa si intende per e come si evince se un soggetto risulta erogatore di servizi connessi alla formazione, ricerca e sviluppo. Deve essere presente in statuto, codice attività, tra le precedenti esperienze, fatturato ecc.

RISP. "*Oltre alle Agenzie formative, possono partecipare ai Raggruppamenti Temporanei, per la gestione delle azioni di politica attiva diverse dalla formazione (azioni di cui alle lett. b., c. e d. dell'art. 5), altre aziende erogatrici di servizi connessi alla formazione, ricerca e sviluppo*", ovvero le aziende che erogano tali servizi come previsto dall'iscrizione in CCIAA o da Atto Costitutivo/Statuto per gli enti non tenuti all'iscrizione alla Camera di Commercio.

14) Con la presente si chiedono chiarimenti in merito al bando in oggetto.

D1. In merito agli standard formativi per le figure del catalogo regionale, si chiede se si debba fare riferimento alla Det. 25070/2251/F.P. DEL 04.05.2012;

RISP. Si.

D2. E' possibile, relativamente alla qualifica di Tecnico, ipotizzare come titolo di studio in ingresso non solo il diploma, ma, in alternativa, una qualifica regionale di Addetto (1° livello) del settore corrispondente?

RISP. Si, purché i destinatari siano in possesso di qualifica di 3° liv. EQF e di esperienza lavorativa nel settore, in base alla determinazione n. 25070/2251 del 04.05.2012 del Direttore del Servizio della Governance della Formazione Professionale di approvazione degli standard formativi provvisori.

D3. E' possibile integrare il percorso di formazione di una qualifica con una o più A.D.A. già presenti nel catalogo delle figure professionali ma appartenenti ad altre figure, al fine di approfondire il tema della creazione e gestione d'impresa?

RISP. Si.

D4. Nell'ambito delle ore dedicate alla creazione d'impresa, è possibile prevedere che parte di esse si svolgano in comune e le altre individualmente (ad es. 40h in comune e 5h per ciascun allievo)?

RISP. Si, fermo restando che, come prescritto dall'art. 5 dell'Avviso, il percorso per la creazione d'impresa deve essere di durata non inferiore a 50 ore.

D5. Relativamente alla preparazione del preventivo, in caso di presentazione di più progetti (anche su macroaree differenti) è corretto che si debbano presentare solo i singoli preventivi (cioè uno per ogni progetto) o si dovrà prevedere anche un preventivo cumulativo?

RISP. In caso di presentazione di più progetti, il proponente non deve compilare un preventivo cumulativo per tutti i progetti, ma, come previsto dall'art. 9 dell'Avviso, per ciascun progetto deve presentare "il Preventivo complessivo e due preventivi distinti: un preventivo per l'attività formativa ed uno per le altre tipologie di politica attiva previste".

15) A seguire alcuni requisiti relativi al bando maciste:

D1. in relazione allo stage, se l'Agenzia formativa propone oltre il percorso di formazione per la qualifica professionale anche la creazione di impresa, lo stage:

a. questo dovrà comprendere le ore di stage tecnico legato alla figura professionale da svolgersi presso l'azienda x e lo stage legato alle competenze legate alla creazione di impresa nell'azienda y?

b. lo stage sia tecnico che legato alla creazione di impresa può essere svolto nella stessa azienda x?

c. l'azienda dove verrà ospitato lo stage può far parte della RTI o semplicemente dovrà firmare una lettera di impegno ad ospitare lo stage?

RISP. L'art. 5 dell'Avviso prescrive che, qualora i progetti integrati comprendano tra le tipologie di politiche attive i percorsi per la creazione d'impresa, "*le attività di stage vengano effettuate sia con riferimento alle attività strettamente correlate alla figura professionale oggetto dell'intervento sia in relazione alle competenze collegate all'autoimprenditorialità ed alla creazione d'impresa e pertanto a tutte le tematiche legate alla gestione e amministrazione d'impresa, organizzazione dell'azienda e delle risorse, ecc.*". Rispetto alle attività da svolgere e agli obiettivi che si intende perseguire il proponente può prevedere che lo stage venga effettuato in una o più aziende. Si precisa che, nel formulario progettuale si devono descrivere nel dettaglio le attività che verranno svolte nel corso dello stage sia con riferimento al percorso formativo che alla creazione di impresa.

L'azienda deve essere descritta nel formulario progettuale quale organismo ospitante; è opportuno che l'azienda firmi una lettera di impegno ad ospitare gli allievi in stage. Se azienda erogatrice di servizi ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso, può ospitare gli allievi in stage, esplicitando il ruolo che svolge negli appositi allegati.

D2. devono essere allegati i cv di tutte le risorse umane dirette ed indirette coinvolte nel progetto?

RISP. No, le caratteristiche delle risorse umane coinvolte devono essere descritte nell'apposito Allegato IV bis "Risorse Umane", da compilare correttamente in tutte le sue parti. Si precisa che

nella **Sezione 1.B dell'Allegato IV bis** per "Modulo di intervento" deve intendersi "**Azione di politica attiva di riferimento**".

16) Con la presente si chiede se il programma finanzia progetti che prevedano sia percorsi di qualifica Q3 (qualifiche di base annuali) che Q4 (post diploma).

RISP. Il programma finanzia i progetti che prevedono i percorsi di qualifica indicati dalla Determinazione n. 25070/2251 del 04.05.2012 del Direttore del Servizio della Governance della Formazione Professionale di approvazione degli standard formativi provvisori per i destinatari individuati dall'Avviso.

17) Vorrei una delucidazione sull'avviso in oggetto: all'interno dei singoli progetti possono essere presenti più di un corso di formazione professionale di qualifica?

RISP. No, vedi risposta Quesito 11) D.3.

18) Scrivo per conto di una società che progetterà insieme ad un'Agenzia di Formazione nell'ambito del Bando MACISTE.

Il corso prevederà più moduli per questo abbiamo individuato tre profili ADA, è possibile inserirli tutti e tre nell'attività formativa?

RISP. Così come previsto nel RRFP della Sardegna, per il conseguimento delle competenze della figura professionale individuata sono previste specifiche ADA e relative UC.

Qualora dovesse trattarsi di una figura professionale non prevista nel RRFP della Sardegna è possibile far riferimento a Repertori di altre Regioni (citando la fonte) o proporre una nuova figura professionale descrivendo le ADA e UC necessarie per riconoscere le competenze attinenti alla figura individuata.

19) Avrei necessità di un chiarimento relativamente alla fase di stage.

Ipotizzando un progetto che comprenda la parte di formazione e un percorso di creazione di impresa mi chiedo in che modo "inserire" lo stage.

Ipotizziamo per esempio un percorso di formazione di 700 ore.

Inseriamo anche 50 ore di creazione di impresa.

Ipotizziamo,

relativamente alle 700 ore del corso, che 500 ore siano dedicate alla teoria e 200 ore stage per la parte relativa alla figura professionale presso un'azienda del settore di riferimento.

Poiché è necessario prevedere lo stage anche per la parte di creazione di impresa ipotizziamo 20 ore da dedicare al tirocinio presso un'altra azienda, diversa dalla prima, per la creazione di impresa.

Queste 20 ore:

- rientrano nel monte ore del percorso di creazione di impresa oppure
- rientrano nel monte ore totale dello stage (che abbiamo ipotizzato essere di 200 ore per cui 180 per la figura professionale e 20 per la creazione di impresa)
- oppure sono da considerare a parte/aggiuntive?

RISP. Lo stage fa riferimento unicamente al percorso formativo (es. 200 ore di stage di cui 180 per la parte relativa alla figura professionale e 20 per la creazione di impresa), mentre il percorso di minimo 50 ore per la creazione di impresa è da intendersi riferito esclusivamente alle attività previste nel punto d) dell'art. 5 dell'Avviso. Si ricorda inoltre che il programma finanzia i progetti che prevedono i percorsi di qualifica indicati dalla Determinazione n. 25070/2251 del 04.05.2012 del Direttore del Servizio della Governance della Formazione Professionale.

20) La RTI ipotizzata è composta da 2 agenzie formative e da 1 cooperativa con esperienza e professionalità specifica nel settore di riferimento in cui interviene la figura professionale individuata.

Si chiede se tale soggetto (la coop.) può svolgere attività di docenza durante la fase d'aula e attività di tutoraggio e affiancamento dei partecipanti durante le programmate attività di stage professionalizzante da svolgersi presso strutture definite.

RISP. Le attività menzionate relative al percorso formativo devono essere erogate dalle Agenzie Formative, fermo restando quanto prescritto dall'art. 7 dell'Avviso "Oltre alle Agenzie formative, possono partecipare ai Raggruppamenti Temporanei, per la gestione delle azioni di politica attiva diverse dalla formazione (azioni di cui alle lett. b., c. e d. dell'art. 5), altre aziende erogatrici di servizi connessi alla formazione, ricerca e sviluppo". Per una mera fornitura di docenti in forma del tutto residuale è possibile una delega di attività secondo quanto previsto dal vademecum vers. 3.0. quale apporto integrativo specialistico, nel rispetto dei vincoli ivi previsti, da evidenziare e motivare nel formulario progettuale con il relativo ammontare.

Il soggetto delegato deve presentare all'interno della busta A:

-una dichiarazione sostitutiva di atto notorio avente ad oggetto sia il possesso dei requisiti previsti per le aziende erogatrici di servizi connessi alla formazione, ricerca e sviluppo, sia i servizi erogati come risulta dall'iscrizione in CCIAA;

-copia di un documento d'identità in corso di validità;

-formale accettazione dell'incarico relativo all'attività delegata.

Le attività di tutoraggio e affiancamento possono essere erogate solo da Agenzie Formative accreditate o in possesso dei requisiti previsti dal sistema di accreditamento.

21) Si richiedono chiarimenti in merito all'Avviso pubblico Avviso pubblico MAReCleloSoleTErra Interventi volti a inserimenti lavorativi di persone prive di occupazione nei settori economici collegati alle professioni del mare, alla sostenibilità ambientale e agli interventi sul territorio.

I massimali per la macrovoce "Direzione e controllo interno" previsti dal Vademecum per l'operatore vers. 3.0 devono essere calcolati sulla base del totale monte ore della sola attività formativa oppure è possibile considerare anche le ore relative alle attività di cui ai punti b) c) e d) Art. 5 dell'Avviso? (esempio: direzione e valutazione del progetto, massimale previsto 1/3 delle ore, se il corso è di 800 ore totali + 50 di creazione di impresa + 100 di indagini di mercato, il massimale deve essere considerato come 1/3 di 800 ore oppure 1/3 di 950 ore?).

RISP. Il riferimento alle ore è sempre e comunque il percorso formativo.

22) Con riferimento all'art. 7 dell'avviso pubblico MA.CI.S.TE. l'Associazione datoriale, non abilitata a proporre e realizzare interventi di formazione professionale macrotipologia B, di cui al sistema regionale di accreditamento, può far parte del raggruppamento temporaneo e quindi beneficiare di quota parte del finanziamento per la realizzazione di percorsi di creazione di impresa punto d) art. 5?

RISP. Sì, dettagliando il ruolo esclusivo per la realizzazione di percorso per la creazione d'impresa e le attività svolte negli appositi allegati.

23) In relazione ai percorsi formativi rivolti al conseguimento di qualifica professionale, vorrei sapere se è possibile proporre nuove figure professionali, qualora questa esigenza nascesse dall'analisi dei fabbisogni rilevate (e documentate) sul territorio.

RISP. Vedi risposta ai quesiti 8, 9 e 18.

24) In riferimento all'avviso pubblico MaCiSTe, vorrei chiedere se:

D1. Non è stato fissato alcun limite massimo per la durata del percorso formativo e conseguentemente per la determinazione del contributo massimo ottenibile;

RISP. Vedi risposta al quesito 10.

D2. Nel caso in cui vengano previsti percorsi per la creazione di impresa che comprendano sessioni di formazione, questi devono essere trattati come parti dell'intervento formativo o se debbano esclusivamente essere inseriti nella scheda 6 dell'allegato IV - descrizione delle azioni di politica attiva diverse dall'attività formativa.

RISP. Le attività concernenti le azioni di politica attiva diverse dalla formazione devono essere trattate negli appositi spazi.

25) In relazione alla sezione 4.D del formulario per la presentazione delle offerte (Modalità di verifica dell'acquisizione delle competenze obiettivo del percorso), si chiede di conoscere se la compilazione degli spazi indicati deve essere effettuata duplicando la scheda tante volte quante sono le ADA/UC previste per la costruzione della figura professionale o se viceversa le performance, le relative modalità, strumenti di valutazione e tempi di ciascuna ADA/UC vadano riportati nella stessa tabella.

RISP. Per ciascuna competenza tecnico-professionale è necessario duplicare apposito spazio, quante sono le ADA/UC previste dal percorso formativo.

26) In riferimento al bando Maciste è possibile avere tutti gli allegati in formato word?

RISP. No. Gli allegati I, II e III sono in pdf editabile mentre il preventivo dovrà essere stampato e poi compilato.

27) Con riferimento all'avviso pubblico MAreCieloSoleTErra, gli allegati II, III e V sono in pdf e quindi non video scrivibili. Pertanto chiediamo gentilmente, dove possiamo trovare un formato diverso, per esempio in word, per poterci lavorare?

RISP. Gli Allegati II e III sono in formato editabile quindi video-scrivibili, è pertanto possibile compilarli e stamparli. Vedi anche risposta al quesito 26.

Il Direttore del Servizio
Luca Galassi

Resp. Settore Programmazione D. Zepponi
G. Simone