



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

## Allegato 1 (nota n. 2435 del 1.2.2019)

### INDIRIZZI OPERATIVI PER FAVORIRE L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA PEER E DISPEER EDUCATION

#### Premessa

Lo sviluppo dei **percorsi formativi integrati** diretti all'acquisizione e/o al perfezionamento di competenze nella metodologia della Peer e Dispeer education da parte degli operatori del servizio sanitario regionale e della scuola (*Attività P-1.1.2.3 del PRP 2014-2018*), e l'**attivazione di percorsi di progettazione partecipata con le scuole** al fine di promuovere, attraverso questa metodologia d'intervento, i processi di empowerment giovanile e l'acquisizione delle life skills (*Attività P-1.1.3.1 del PRP*), si collocano nell'ambito degli impegni reciprocamente assunti dall'Assessorato dell'Igiene e sanità e dell'Assistenza sociale e dal MIUR – Ufficio Scolastico Regionale con la sottoscrizione **dell'Accordo Quadro di collaborazione inter-istituzionale per la promozione di stili di vita sani e attivi in tutte le fasce di età della popolazione (bambini, adolescenti, adulti e anziani)**, sottoscritto l'8 novembre 2016 (trasMESSO con nota n. 32951 del 21.12.2016)

Le **aree tematiche** che dovranno essere **prioritariamente sviluppate** con la progettazione partecipata sono quelle strategiche per il conseguimento degli obiettivi generali individuati nei singoli Programmi del Piano Regionale di Prevenzione (PRP) 2014/2018 citati nel predetto **Accordo Quadro di collaborazione inter-istituzionale**, e relativi al **setting "scuola"**, in particolare:

- *tematiche ricollegabili al macro-obiettivo 9 del PRP: consapevolezza dei rischi connessi alle malattie infettive, infezioni da HIV e malattie sessualmente trasmesse; rilevanza della prevenzione e contenimento delle malattie infettive attraverso le vaccinazioni e i comportamenti da tenere in caso di emergenze epidemiche; sviluppo delle relative competenze;*
- *consapevolezza e sviluppo competenze per adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) per ridurre il rischio di contrarre malattie croniche (diabete, malattie cardiovascolari, tumori);*
- *consapevolezza e sviluppo competenze per prevenire le dipendenze da sostanze e da comportamenti a rischio (GAP, internet addition, shopping compulsivo...);*
- *consapevolezza e sviluppo competenze sui rischi correlati all'ambiente domestico e alla sicurezza stradale – potenziamento dei fattori di prevenzione e protezione;*
- *consapevolezza e sviluppo competenze sulle interazioni salute-ambiente in particolare sull'uso della telefonia mobile e l'esposizione alle radiazioni UV.*



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

## Organizzazione a livello regionale

### Il Gruppo di coordinamento regionale

E' costituito presso l'Assessorato dell'Igiene e sanità e dell'Assistenza sociale – Servizio promozione della salute e osservatorio epidemiologico il Gruppo di coordinamento regionale per la diffusione della metodologia della Peer e Dispeer education, composto da personale dell'ATS Sardegna (equipe di formatori regionali, con specifica esperienza nella metodologia della Peer e Dispeer education, e operatori sanitari dei Dipartimenti di prevenzione) e dal referente per la promozione della salute dell'Ufficio Scolastico regionale.

#### *Funzioni*

- supporta il Servizio promozione della salute e osservatorio epidemiologico nelle **attività di indirizzo** in materia di formazione integrata sulla metodologia Peer e Dispeer education e di Progettazione partecipata con le scuole;
- **assicura** il necessario **raccordo operativo**, per il tramite del referente per la promozione della salute dell'Ufficio scolastico regionale, con i referenti per l'educazione alla salute degli Uffici scolastici provinciali;
- **rileva i bisogni** formativi e di tutoraggio/affiancamento espressi dai responsabili del Programma P-1.1 e/o dai responsabili dell'Attività P-1.1.3.1 del PRP, e dai referenti per la promozione della salute degli Uffici scolastici provinciali;
- supporta il Servizio promozione della salute e osservatorio epidemiologico nelle **attività di monitoraggio** degli interventi realizzati.

La costituzione del Gruppo di coordinamento regionale è formalizzata con determinazione del Direttore del Servizio promozione della salute e osservatorio epidemiologico.

## Organizzazione a livello locale

### Il Direttore di ASSL

- Individua con atto formale (qualora non lo abbia già fatto), su proposta del Direttore del Dipartimento di prevenzione, il **referente per l'Attività P-1.1.3.1** (attivazione di percorsi di progettazione partecipata con le scuole al fine di promuovere, attraverso questa metodologia d'intervento, i processi di empowerment giovanile e l'acquisizione delle life skills) e il **Gruppo di lavoro per l'attuazione dell'Attività P-1.1.3.1**.
- Costituisce con atto formale il **Gruppo di coordinamento e supporto alla progettazione partecipata**.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

### **Referente e Gruppo di lavoro per l'attuazione dell'Attività P-1.1.3.1 (progettazione partecipata)**

- Il referente dell'Attività P-1.1.3.1 collabora con il referente del Programma P-1.1 (qualora non coincida con quest'ultimo) per i compiti a questo assegnati (programmazione delle attività – in collaborazione con il Gruppo di lavoro-, monitoraggio ed eventuali azioni correttive); inoltre, esso rappresenta l'interfaccia del referente per l'educazione alla salute dell'Ufficio scolastico provinciale di riferimento.
- Il Gruppo di lavoro per l'attuazione dell'Attività P-1.1.3.1 - costituito da tutti gli operatori socio sanitari formati e comunque già impegnati in attività di prevenzione e/o attuatori della metodologia- - promuove nelle scuole gli interventi di progettazione partecipata prioritariamente nelle aree tematiche di promozione della salute indicate del PRP (evidenziate in premessa), attraverso la metodologia peer e dispeer education.

### **Gruppo di coordinamento e supporto alla progettazione partecipata**

- È un Gruppo di lavoro inter-settoriale costituito da operatori socio- sanitari (massimo 3) e docenti (massimo 3) scelti, anche per elezione, tra coloro che hanno partecipato al percorso formativo di cui all'Attività P-1.1.3.1 e/o con specifica esperienza nella metodologia della Peer e Dispeer education.
- I componenti dei Gruppi di coordinamento e supporto alla progettazione partecipata sono destinatari della **formazione di secondo livello** programmata nell'ambito del Programma P-1.1, e finalizzata ad approfondire le competenze specifiche anche mediante il coinvolgimento di esperti riconosciuti a livello nazionale.

#### *Funzioni*

- Garantisce, nella fase di attivazione della progettazione partecipata, il **tutoraggio** mediante la disponibilità a fornire consigli, chiarimenti, ecc., utili a gettare le basi progettuali;
- Garantisce, nella fase di avvio del progetto, l'eventuale **affiancamento e/o supervisione**;
- Organizza e realizza **percorsi formativi inter-istituzionali a cascata** (a livello locale) diretti a consolidare e diffondere la metodologia della Peer e Dispeer education.