



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE

ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione generale della sanità

Servizio Promozione della salute e osservatorio epidemiologico

Trasmessa via PEC

All'ATS Sardegna

- C.A. Direttore Generale
- C.A. Direttori delle ASSL
- C.A. Direttori dei Dipartimenti di prevenzione
- C.A. Direttore del Servizio, formazione, ricerca e cambiamento organizzativo

Al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale (USR) della Sardegna

C. A. Dott. Francesco Feliziani

drsa@postacert.istruzione.it

Ai referenti del Programma P-1.1 "Una scuola in salute".

dott.ssa Donatella Moroso	ASSL di Sassari
dott.ssa Maria Adelia Aini	ASSL di Olbia
dott. Damiana Spanu	ASSL di Nuoro
dott.ssa Tonina Mulas	ASSL di Lanusei
dott. Roberto Puggioni	ASSL di Oristano
dott. Antonio Oi	ASSL di Sanluri
dott.ssa Raffaella Milia	ASSL di Carbonia
dott. Giuseppe Pala	ASSL di Carbonia
dott. Mario Saturnino Floris	ASSL di Cagliari

Ai componenti del Gruppo di coordinamento regionale Peer e Dispeer education:

dott.ssa Maria Adelia Aini	ASSL di Olbia
dott. Roberto Corona	ASSL di Sanluri
dott.ssa Antonella Maccioni	ASSL di Sanluri
dott.ssa Donatella Moroso	ASSL di Sassari
dott.ssa Monica Pinna	ASSL di Sanluri
dott. Gregorio Salis	ASSL di Sassari
dott.ssa Maria Rosaria Maiorano	USR

Oggetto: Piano Regionale di Prevenzione (PRP) 2014-2018, prorogato al 2019 - Programma P -1.1 "Una scuola in salute" – Attività P- 1.1.3.1.

Indirizzi per il supporto alle attività di progettazione partecipata nelle scuole con la metodologia Peer e Dispeer education.

Come noto il Programma P-1.1 "Una scuola in salute" del PRP 2014-2018, prorogato al 2019, prevede lo sviluppo di **percorsi formativi integrati** diretti all'acquisizione e/o al perfezionamento di competenze nella metodologia della Peer e Dispeer education da parte degli operatori del servizio sanitario regionale e della scuola (Attività P-1.1.2.3), e l'**attivazione di percorsi di progettazione partecipata con le scuole** al fine di promuovere, attraverso questa metodologia d'intervento, i processi di empowerment giovanile e l'acquisizione delle life skills (Attività P-1.1.3.1).

REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNAASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNZIA SOTZIALE
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALEDirezione generale della sanità
Servizio Promozione della salute e osservatorio epidemiologico

La predetta attività formativa si è svolta a partire da dicembre 2017 e nel corso del 2018, grazie all'equipe di formatori regionali e alle Aree Socio Sanitarie di Sanluri e di Sassari che, in qualità di capofila, hanno organizzato 6 edizioni del *“Percorso formativo integrato per formatori diretto all'acquisizione della metodologia della peer e della dispeer education”*, come di seguito riepilogato:

ASSL Capofila	Edizione - date	SEDE	ASSL partecipanti e Uffici Scolastici Provinciali coinvolti
Sanluri	1° ed. 13-14 dicembre 2017	Sassari	ASSL di Sassari e Olbia – USP di Sassari
Sanluri	2° ed. 17-18 gennaio 2018	Nuoro	ASSL di Nuoro e Lanusei – USP di Nuoro
Sanluri	3° ed. 14-15 febbraio 2018	Oristano	ASSL di Oristano e Sanluri – USP di Oristano
Sanluri	4° ed. 14-15 marzo 2018	Cagliari	ASSL di Cagliari e Carbonia – USP di Cagliari
Sanluri	5° ed. 12-13 aprile 2018	Cagliari	ASSL di Cagliari - USP di Cagliari
Sassari	6° ed. 10-11 dicembre 2018	Sassari	Tutte le ASSL – tutti gli USP

Ciascuna edizione ha avuto la durata di 16 ore complessive ripartite in due giornate e ha visto la partecipazione di 20 docenti e 20 operatori socio-sanitari.

Le 6-edizioni realizzate hanno visto complessivamente la partecipazione di:

- 113 docenti di Istituti di istruzione Secondaria di secondo grado, indicati dai rispettivi Dirigenti Scolastici in virtù del loro ruolo di referenti per l'educazione alla salute o in quanto già impegnati in attività di prevenzione;
- 122 operatori socio-sanitari dell'ATS indicati dai Direttori di ciascuna ASSL in quanto già impegnati in attività di prevenzione e/o potenziali attuatori della metodologia: le figure individuate appartengono alle professioni di Medico; Psicologo, Infermiere, Ostetrica/o, Assistente Sociale, Assistente Sanitario, Educatore Professionale, afferenti a diversi Servizi (Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica, igiene degli Alimenti e della Nutrizione, Consultori Familiari, Centri di salute mentale, Centri di prevenzione delle dipendenze).

Il programma formativo è stato caratterizzato da un taglio esperienziale che ha favorito la partecipazione attiva di tutti i discenti e la loro focalizzazione nel ruolo operativo, **consentendo quindi**



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNZIA SOTZIALE

ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione generale della sanità

Servizio Promozione della salute e osservatorio epidemiologico

l'immediato avvio delle iniziative di progettazione partecipata in attuazione dell'Attività P-1.1.3.1 del PRP.

Tuttavia, completata questa prima fase formativa, **si rende necessario favorire ulteriormente la ricaduta operativa** e quindi l'attivazione delle azioni di promozione della salute basate sulla peer education auspiccate dal Programma P-1.1, anche **in considerazione dei bisogni espressi** dagli stessi partecipanti ai Corsi. In particolare, l'equipe di formatori regionali, ha rilevato i bisogni di seguito sintetizzati:

- a) **“Tutoraggio”** - durante la fase di attivazione dei gruppi di progettazione partecipata, poter fare riferimento ad un “Tutor”, vale a dire ad un operatore esperto nella metodologia della peer education disponibile a fornire consigli, chiarimenti, ecc., utili a gettare le basi progettuali;
- b) **“Accompagnamento e supervisione”**- successivamente alla fase di avvio del progetto, poter usufruire, su richiesta, dell'affiancamento e della supervisione di uno o più esperti;
- c) **“Tirocini sul campo”** - possibilità, per uno o più operatori, di recarsi “in missione” nei territori ove la metodologia della Peer education è già attivata al fine di assistere alla realizzazione di alcune azioni progettuali;
- d) **“Approfondimento formativo”** – possibilità di approfondire le competenze attraverso una formazione di secondo livello da realizzarsi dopo le prime esperienze sul campo.

Si ritiene quindi opportuno definire appositi indirizzi operativi per favorire lo sviluppo uniforme, in tutti gli ambiti territoriali dell'ATS, dell'Attività P-1-1.3.1 (*Attivazione dei Percorsi di progettazione partecipata per promuovere i processi di empowerment giovanile e le life skills, attraverso la metodologia Peer e Dispeer education, prioritariamente sulle tematiche del PRP*), secondo le indicazioni concordate con l'equipe di formatori regionali e condivise con i referenti del Programma P-1.1 e con i rappresentanti del Miur. Tali indirizzi operativi sono riportati **nell'allegato 1** alla presente nota.

Si trasmette inoltre, in allegato la determinazione n. 83 del 31.1.2019 di costituzione del Gruppo di coordinamento regionale per lo sviluppo e la diffusione della metodologia della Peer e Dispeer education e della progettazione partecipata.

Cordiali saluti

Il Direttore del Servizio
Dott. Federico Argiolas
(firmato digitalmente)

PRT/resp 4.1

Firmato digitalmente da

**FEDERICO
ARGIOLAS**