



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Proposte di partenariato *per l'accesso ai finanziamenti dell'Unione europea*



A CURA DELLA DIREZIONE GENERALE DELLA PRESIDENZA
SERVIZIO PER L'UFFICIO DI BRUXELLES

AVENUE DES ARTS, 3-4-5, 1210 BRUXELLES
TEL. +32(0)2.894.99.70 FAX +32(0)2.894.99.71
E-MAIL: SARDEGNA@SARDAIGNE.ORG

SEGNALAZIONE
N. 26/2014
DEL 11.08.2014



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

SOMMARIO

Sommario	1
Guida alla lettura	2
Proposta di Partenariato.....	3
Sintesi della proposta	3
Origine della proposta di partenariato	4
Contenuto della proposta di partenariato	5
Linea/e di finanziamento/Programma/i	8
ORIZZONTE 2020: programma quadro di ricerca e innovazione (2014-2020)	8
Finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea: Modello ricerca partner	10





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

GUIDA ALLA LETTURA

L'avvio del nuovo periodo di [programmazione settennale \(2014-2020\)](#) ha determinato l'entrata di in vigore di un nuovo quadro giuridico di riferimento non solo per i fondi strutturali e di investimento, ma anche per i cosiddetti finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea e l'immediata attivazione delle procedure nell'ambito dei programmi di attività per il 2014.

I documenti di pianificazione a livello nazionale e regionale ribadiscono la prioritaria esigenza di intensificare l'orientamento strategico degli operatori nazionali e regionali, pubblici e privati, verso un'attivazione sistematica di tali opportunità di finanziamento, non solo per la loro natura e rilevanza, ma anche per la loro specifica caratterizzazione in termini di complementarità rispetto a quelle offerte dai programmi operativi (regionali e nazionali) cofinanziati dai [Fondi Strutturali e di investimento europei](#), oltre a quelli sostenuti da apposite risorse finanziarie del bilancio regionale o nazionale.

Come noto, l'attivazione di adeguati partenariati transnazionali è spesso essenziale per poter accedere ad una vasta gamma di programmi e strumenti di finanziamento gestiti direttamente dalla [Commissione europea](#) e/o da apposite [agenzie ed altri organi dell'Unione europea](#).

L'ufficio della Regione a Bruxelles riceve numerose proposte di partenariato provenienti da altri uffici regionali di collegamento con le istituzioni dell'Unione europea o da altri attori pubblici e privati facenti parte di un articolato sistema di reti formali e informali focalizzate sulle diverse politiche europee. Fino al 2013 la segnalazione delle proposte di partenariato pervenute al Servizio e ritenute di potenziale interesse degli operatori pubblici e privati della Sardegna è stata affidata ad una apposita sezione del [Notiziario](#) periodico.

Spesso le comunicazioni finalizzate alla ricerca di partner sono formulate in prossimità della scadenza delle procedure per l'accesso alle specifiche linee di finanziamento ed impongono, inevitabilmente, tempi tecnici di valutazione e risposta particolarmente ridotti. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei propri servizi, rilevata l'esigenza di garantire una diffusione più tempestiva di tali opportunità, a partire dal mese di aprile 2014 il [Servizio per l'Ufficio di Bruxelles](#) ha attivato una nuova modalità di gestione e comunicazione delle proposte di partenariato finalizzate all'accesso ai finanziamenti a gestione diretta dell'Unione europea che prevede la segnalazione sul sito istituzionale www.regione.sardegna.it delle singole comunicazioni ricevute e la segnalazione delle medesime sulla pagina Facebook di recente attivazione accessibile all'indirizzo internet: <https://www.facebook.com/pages/Sardegna-Europa-Regione-Autonoma-della-Sardegna/201514510059518>

Nell'auspicio che l'innovazione proposta possa soddisfare meglio le esigenze di tutti gli interessati, si ribadisce la disponibilità del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa le eventuali proposte di partenariato di interesse delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna formulate in conformità al modello allegato alla presente pubblicazione.

Il Direttore del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles
[Roberto DONEDDU](#)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

PROPOSTA DI PARTENARIATO

Sintesi della proposta

Proposta di partenariato pervenuta all'Ufficio di Bruxelles in data 11/08/2014
(riferimento interno 201408211-1131)

Linea di finanziamento/Programma	Orizzonte 2020 Call for making science education and careers attractive for young people - <i>Topic: Innovative ways to make science education and scientific careers attractive to young people</i> - H2020-SEAC-2014-1 ().
Proponente	Frederick University, in Cyprus
Tipologia di partner richiesto	Università, centri di ricerca, scuole primarie e secondarie, pubbliche e private, Ministeri dell'istruzione, associazioni di docenti di scienze, istituti tecnologici, altro
Provenienza dei partner richiesti	Non specificata
Scadenze	
Per l'adesione al partenariato: Prima possibile, in ogni caso non oltre il 30 agosto 2014	Per la presentazione della proposta progettuale: 2 ottobre 2014
Sintesi della proposta	
'Creative use of Robots in Education for Attracting sTudents In Vision Experiential learning (C.R.E.A.T.I.V.E.) in STEM'	
Favorire l'interesse e il coinvolgimento dei giovani nello studio delle discipline scientifiche (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) attraverso l'introduzione della Robotica nelle attività didattiche	Sviluppare software dedicato e un piattaforma di programmazione Creare e sviluppare curricula mirati Formare i docenti Sviluppare un quadro di riferimento metodologico Coinvolgere i più giovani in attività di presentazione e in competizioni sulla robotica
Contatti	
Dr Nikleia ETEOKLEOUS Lecturer in Educational Technology Frederick University E-mail: n.eteokleous@frederick.ac.cy Facebook: Nikleia Eteokleous Skype: nikleia Twitter: @nikleia Tel: +357 25 730975, ext. 133	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Origine della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti originali della mail di trasmissione della proposta di partenariato

Dear colleagues,

The **Frederick University**, in **Cyprus**, is looking for partners for the submission of a project proposal under the **Horizon 2020 programme: Call for making science education and careers attractive for young people - Topic: Innovative ways to make science education and scientific careers attractive to young people-H2020-SEAC-2014-1** (<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/2423-seac-1-2014.html#tab1>).

Robotics in the classroom has taken a global momentum especially because of their positive contributions in the teaching of science, technology, engineering and mathematics (STEM). The project '**Creative use of Robots in Education for Attracting sTudents In Vision Experiential learning (C.R.E.A.T.I.V.E.) in STEM**' aims at:

- Attract boys and girls in STEM through robotic activities
- Develop a robotic package (using materials that can be easily found in any DIY store – off the shelf material) and a programming platform (user friendly drag and drop programming environment)
- Create and test curricula for robotics as a subject matter for formal educational settings (secondary school - Science courses) and for informal educational settings (i.e. Robotics Academies, Technology Institutes and Camps)
- Create and test interdisciplinary curricula for primary school students (Mathematics, Science and Design and Technology Courses)
- Train teachers on employing robotics as a subject matter and as a tool within the teaching and learning process
- Define and test a comprehensive pedagogical theoretical methodological framework for assessing the impact and benefits of learning with/through robotics.
- Introduce children in robotics exhibitions and competitions as a means to boost their creativity and competitiveness

Type of partners sought: Universities (Educational Technology, Science Education, Mathematics Education, Robotics and Computer Engineering), related Research and Educational Units/Centres, Primary and Secondary Schools (Public and/or Private), Ministries of Education, Association of Science Teachers, Technology Institutes / Camps / Clubs

Deadline for proposal submission: 2 October 2014

Interested parties are kindly invited to express their interest **as soon as possible and no later than 30 August 2014** to the following contact person:

Dr Nikleia ETEOKLEOUS
Lecturer in Educational Technology
Frederick University
E-mail: n.eteokleous@frederick.ac.cy
Facebook: Nikleia Eteokleous
Skype: nikleia
Twitter: @nikleia
Tel: +357 25 730975, ext. 133

Thank you for disseminate this partner search among your contacts.

Kind regards,

Rosemary STREVINIOTI
Head of Brussels Office
European Office of Cyprus
Rue du Luxembourg 3, 2nd floor
B-1000 Brussels
Tel./Fax: +32 (0) 2 280 22 85
E-mail: strevinioti.rozamarina@ucy.ac.cy



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Contenuto della proposta di partenariato

Si riportano di seguito i contenuti di dettaglio della proposta di partenariato



FREDERICK UNIVERSITY

Partner Search

Institution	Frederick University, Cyprus
Project title	Creative use of Robots in Education for Attracting sTudents In Vision Experiential learning (C.R.E.A.T.I.V.E.) in STEM
Call for Proposals	Call for making science education and careers attractive for young people Topic: Innovative ways to make science education and scientific careers attractive to young people http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topic_s/2423-seac-1-2014.html
Theme	Robotics in the classroom has taken a global momentum especially because of their positive contributions in the teaching of science, technology, engineering and mathematics (STEM); STEM is closely associated with different aspects of our lives and of society. Studies and developments in all of them are essential for the overall progress of society. It is suggested that there are two approaches related to robotics in education; 1) robotics as a subject matter and 2) integrating robotics as a tool within the educational practice to achieve specific learning objectives (Eteokleous, et al, 2013). The proposed project aims to employ both philosophies since numerous research studies suggest that robotics integration for educational purposes is an effective teaching method; arguing that if robotics activities are appropriately designed and implemented, they have great potential to significantly improve and enhance the teaching and learning process (Bauerle, & Gallagher, 2003; Papert, 1993).
Project objectives	Some of the main objectives of the project are to: <ul style="list-style-type: none">- Attract boys and girls in STEM through robotic activities- Develop a robotic package (using materials that can be easily found in any DIY store – off the shelf material) and a programming platform (user friendly drag and drop programming environment)- Create and test curricula for robotics as a subject matter for formal educational settings (secondary school - Science courses) and for informal educational settings (i.e. Robotics Academies, Technology Institutes and Camps)- Create and test interdisciplinary curricula for primary school students (Mathematics, Science and Design and Technology Courses)- Train teachers on employing robotics as a subject matter and as a tool within the teaching and learning process- Define and test a comprehensive pedagogical theoretical methodological framework for assessing the impact and benefits of learning with/through robotics.- Introduce children in robotics exhibitions and competitions as a means to boost their creativity and competitiveness
Duration of the project	3 years
Information about lead partner	Frederick University (FU) (www.frederick.ac.cy) is a private university dedicated to providing high quality education through teaching and research in the areas of Technology, Business, Art and Design, Education, Humanities and Social Sciences,. FU's academic staff, either organized in multidisciplinary teams or individually, is involved in a wide range of research activities relevant to their specializations. The research initiatives and activities that are being carried out by its faculty, place the University among the most successful organizations in Cyprus with respect to the level of financial support



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**



FREDERICK UNIVERSITY

	<p>received for research projects from external sources through competitive national and European programs, including FP7, LLP, Life and Regional Funds. The University staff has implemented or currently running more than a hundred R&D and consulting projects, the majority of which coordinated by FU faculty and researchers. As a consequence, the necessary services have been developed (e.g. Research, Financial, International & Public Relations) that provide the necessary support for the administrative, legal and financial management of funded projects.</p> <p>The FU Faculty of the school of Engineering and Applied Sciences, and more specifically the Department of Engineering and Computer Science have been involved in a number of robotics related projects. The department houses a Robotics Laboratory that emphasizes on robots used in education and research. The latest project that the Robotics Laboratory has been involved in was for the development of the Engino Robotics Controller (ERC) for the “Engino Toys” company that develops educational toys. The project was funded by the Cyprus Research Promotion Foundation (RPF) and ended in July of 2013.</p> <p>The FU Faculty of Education has been undertaking various research initiatives and activities the past few years. Specifically, the faculty of Education addressed the pedagogical part of the aforementioned project Robotics’ Models for Teaching “Systems Control” within the Design and Technology course. Additionally, throughout the years experience was gained through participation in various research projects such as Cyber Ethics – Safer Internet funded by the Safer Internet plus Programme of the European Commission; The MYTecC – Mediterranean Youth Technology Club, funded by UNDP-ICTDAR (Program Information and Communication Technology for Development in the Arab Region), the Youth Ambassadors for Millennium Development Goals (MDGs) funded by European Union and European Development NGOs. As of 2013, the Robotics Academy (http://akrob.frederick.ac.cy/) has also been established aiming to promote the use of robotics was established in order to promote robotics to the educational system and society. It is a research and educational unit that aims to promote and conduct research in the area of robotics but primarily in the area of robotics education. It researches how to best integrate robotics in the educational system as a subject-matter, as well as a cognitive-learning tool within the teaching and learning process. In collaboration with the Robotics and Automated Systems Lab (RAS Lab) of Frederick University it conducts research on system development, on computer application development, and on other robotics related topics. The Robotics Academy is equipped with various educational robotics packages such as Lego Mindstorms NXT, Lego WeDo, bee-bots, Lego EV3.</p>
Type of partners	<p>Types of Institutions that we are looking for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universities (Schools of Education & Schools of Computer Science and Engineering) <ul style="list-style-type: none"> o Faculty Specializations: Educational Technology, Science Education, Mathematics Education, Robotics and Computer Engineering - Related Research and Educational Units/ Centres - Primary and Secondary Schools (Public and/or Private) - Ministries of Education - Association of Science Teachers - Technology Institutes / Camps / Clubs
Activities	<p>Some of the main activities of the project are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of a robotic package which will include materials that can be easily



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**



FREDERICK UNIVERSITY

	<p>found in any DIY store – off the shelve material. The robotic package will include several material (i.e. bricks, wires, sensors) to meet the instructional goals of formal (primary, secondary) and informal curricula</p> <ul style="list-style-type: none">- Design and development of the robotics programming platform.- Pilot testing of the system (hardware and software) – robotic kit and programming platform- Development of the educational packages (curricula) for primary, secondary, and higher education- Development of a Pedagogical theoretical framework for assessing the impact and benefits of learning with/through robotics- Design and Organize educator training for primary, secondary and higher education levels.- Pilot test the products (robotic package and programming platform) and the educational packages in all educational levels- Development of final products and final documents
Expression of interest	Deadline August 30
Contact information	Name: Nikleia Eteokleous Title/profession: Lecturer in Educational Technology E-mail: n.eteokleous@frederick.ac.cy Facebook: Nikleia Eteokleous Skype: nikleia Twitter: @nikleia Tel: +357 25 730975, ext. 133



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

LINEA/E DI FINANZIAMENTO/PROGRAMMA/I¹

ORIZZONTE 2020: programma quadro di ricerca e innovazione (2014-2020)

Programma	Regolamento (UE) n. 1291/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell' 11 dicembre 2013, che istituisce il programma quadro di ricerca e innovazione (2014-2020) - Orizzonte 2020 e abroga la decisione n. 1982/2006/CE
Base giuridica di riferimento	Proposta della Commissione (COM(2011) 808) (COM(2011)0809)
	Parere CdR 0402/2011 del 19/07/2012 pubblicato sulla GUUE C 277 del 13.09.2012
	Parere CESE 0806/2012 del 28/03/2012 pubblicato sulla GUUE C 181 del 21.06.2012
	Procedura legislativa ordinaria 2011/0401(COD) – PE Decisione del 21.11.2013 - T7-0499/2013
	Posizione del Consiglio 3242 ST 16939 2013 INIT
Obiettivi	<p>Orizzonte 2020 integra in un'unica cornice, i precedenti strumenti di finanziamento: il Settimo Programma Quadro di Ricerca (7PQ), l'Istituto per l'innovazione e la tecnologia (IET) e l'attuale Programma COSME che sostituisce il precedente Programma Innovazione e Competitività (CIP). Orizzonte 2020 rappresenta il nuovo principale strumento di finanziamento europeo nel settore della ricerca e dell'innovazione, chiamato ad assicurare l'attuazione dell'iniziativa faro "L'Unione dell'Innovazione", nell'ambito della strategia Europa 2020. Le risorse sono destinate a tre tematiche principali:</p> <ol style="list-style-type: none">Eccellenza scientifica (<i>dotazione finanziaria: 24.441,1 milioni di € a prezzi correnti</i>). L'obiettivo è di incrementare la qualità della base scientifica europea, sostenendo le migliori idee, sviluppando talenti in Europa, fornendo ai ricercatori l'accesso alle migliori infrastrutture di ricerca e rendendo l'Europa un luogo attraente per i migliori ricercatori del mondo. Verrà fornito sostegno alle Tecnologie future ed emergenti (FET), opportunità di sviluppo di carriera ai ricercatori attraverso le azioni Marie Curie e verranno realizzate infrastrutture di ricerca (tra cui le e-infrastrutture) accessibili a tutti i ricercatori in Europa e nel mondo.Leadership industriale (<i>dotazione finanziaria: 17.015,5 milioni di € a prezzi correnti</i>). Saranno forniti importanti investimenti in settori tecnologici industriali chiave, massimizzato il potenziale di crescita delle imprese europee fornendo loro adeguati livelli di finanziamento e saranno aiutate le PMI innovative a crescere per diventare aziende leader a livello mondiale. Ciò permetterà di costruire una leadership nel settore delle tecnologie abilitanti e industriali - con particolare attenzione all'ICT - delle nanotecnologie, dei materiali avanzati, delle biotecnologie e spaziale; si cercherà infine di facilitare l'accesso al capitale di rischio.Sfide per la società (<i>dotazione finanziaria: 29.679 milioni di € a prezzi correnti</i>). Così come previsto dalla strategia Europa 2020, le risorse indirizzate a settori, tecnologie e discipline diverse, serviranno a poter rispondere al meglio alle nuove sfide sociali. In particolare: salute, cambiamento demografico e benessere; sicurezza alimentare, agricola e silvicoltura sostenibili, ricerca marina, marittima e sulle acque interne e bioeconomia; energia sicura, pulita ed efficiente; trasporti intelligenti, verdi ed integrati; azione per il clima, ambiente, efficienza delle risorse e materie prime; l'Europa in un mondo che cambia – società inclusive, innovative e riflessive; società sicure – proteggere la libertà e la sicurezza dell'Europa e dei suoi cittadini.

¹ Si riportano di seguito una o più schede di sintesi relative alla/e linea/ di finanziamento relativa/e alla specifica proposta di partenariato
PROPOSTE DI PARTENARIATO PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

	<p>Inoltre, per il raggiungimento degli obiettivi specifici (<i>di cui all'articolo 5, paragrafo 3 del Regolamento 1291/2013</i>), sono stanziati le seguenti risorse:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Diffondere l'eccellenza e ampliare la partecipazione, 816,5 milioni di € a prezzi correnti;II. Scienza con e per la società, 462,2 milioni di € a prezzi correnti;III. Azioni dirette non nucleari del CCR, 1 902,6 milioni di € a prezzi correnti.
Risultati attesi	<p>Orizzonte 2020 introduce una rilevante semplificazione di regole e procedure per i partecipanti ai programmi di ricerca e innovazione. Nel regolamento 1291/2013 tale questione viene sintetizzata (<i>pag. 106, paragrafo 20</i>) nel modo seguente:</p> <p>“La semplificazione è un obiettivo centrale di Orizzonte 2020, che dovrebbe riflettersi nella sua elaborazione, nelle sue norme, nella sua gestione finanziaria e nella sua attuazione. Orizzonte 2020 dovrebbe mirare ad attrarre una forte partecipazione delle università, dei centri di ricerca, del settore dell'industria, in particolare le PMI, ed essere aperto a nuovi partecipanti, poiché riunisce l'intera gamma di sostegni alla ricerca e all'innovazione in un unico quadro strategico comune, comprensivo di una serie razionalizzata di forme di sostegno, e si basa su norme in materia di partecipazione i cui principi si applicano a tutte le azioni di Orizzonte 2020. La semplificazione delle norme di finanziamento dovrebbe ridurre i costi amministrativi di partecipazione e contribuirà a prevenire e ridurre gli errori finanziari”.</p>
Beneficiari	Piccole e Medie Imprese (PMI), Imprese, Università, Istituti di ricerca, Regioni, Partenariati internazionali pubblici-privati.
Valore aggiunto dell'Unione	Orizzonte 2020 massimizza il valore aggiunto e l'impatto dell'Unione, mantenendo il centro d'interesse sugli obiettivi e le attività che non possono essere realizzati in maniera efficace dall'azione dei soli Stati membri. Orizzonte 2020 svolge un ruolo centrale nell'attuazione della strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva ("strategia Europa 2020") creando un quadro strategico comune per il finanziamento della ricerca e dell'innovazione di eccellenza dell'Unione, che funga così da mezzo per stimolare gli investimenti privati e pubblici, creare nuove opportunità occupazionali e garantire la sostenibilità, la crescita, lo sviluppo economico, l'inclusione sociale e la competitività industriale di lungo termine per l'Europa, nonché per affrontare le sfide per la società in tutta l'Unione
Dotazione finanziaria	77.028 milioni di € a prezzi correnti (Importo complessivo 2014-2020) Fonte: Articolo 6 (bilancio) del Regolamento (UE) n. 1291/2013
Programma di lavoro della Commissione	Il Programma è stato avviato il 1° dal gennaio 2014 con appositi bandi pubblicati dalla Commissione europea.
Informazioni sui bandi	http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html
Approfondimenti	http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/
	http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/h2020-sections
	http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/how-get-funding
	http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/presentation-and-campaign-material



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

FINANZIAMENTI A GESTIONE DIRETTA DA PARTE DELL'UNIONE EUROPEA: MODELLO RICERCA PARTNER

Si riporta di seguito un modello che potrà essere utilizzato dalle organizzazioni pubbliche e private operanti nel territorio della Regione Autonoma della Sardegna eventualmente interessate alla diffusione di proposte di partenariato per l'accesso a finanziamenti a gestione diretta da parte dell'Unione europea del Servizio per l'Ufficio di Bruxelles a diffondere presso i propri contatti in Europa delle eventuali proposte di partenariato di interesse dai contenuti originali della proposta di partenariato

Modello da inviare per posta elettronica a sardegna@sardegna.org

Linea di finanziamento/Programma	Specificare
Avviso/procedura selettiva di riferimento	Specificare
	Specificare scadenza
Sintesi della proposta	Titolo della proposta Specificare
	Eventuale acronimo Specificare
	Obiettivo principale del progetto Specificare
	Tipologia/e di partner richiesti Specificare
	Scadenza per la manifestazione di interesse da parte dei potenziali partner Specificare scadenza
Contatti	Specificare contatti
Informazioni di dettaglio sulla proposta progettuale	Specificare dettagli della proposta progettuale