



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

Laboratori on line per la Giornata della Terra 2021

Le 5R della Plastica

Temi trattati: L'incontro sarà incentrato sulle origini e gli effetti prodotti dal materiale che maggiormente ha rivoluzionato la vita e il modo di pensare dell'uomo: la plastica. Si affronteranno alcune tematiche che aiuteranno gli studenti a conoscere questo materiale e le principali fonti di inquinamento da plastica e di microplastiche e a stimolare un cambiamento delle abitudini nell'utilizzo quotidiano e nella riduzione della plastica. Verrà quindi spiegato il principio delle 5 R: Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Raccolta e Recupero.

Scuola: 7 classi prime di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Statale Bono (sezioni di Bono, Illorai, Benetutti, Nule, Bultei)

Durata: 3 ore

Autore: Simona Canu

Impronta idrica

Temi trattati: Ricollegandoci alle conoscenze più scientifiche come l'acqua in natura, il ciclo dell'acqua ecc. si passerà a parlare della disponibilità di acqua dolce sul pianeta Terra e al suo utilizzo nella relazione tra uomo, acqua e vita. Sarà affrontato il problema della disponibilità di acque potabili e della differenza tra il nord e il sud del mondo, portando i ragazzi ad interrogarsi sul proprio stile di vita e sul consumo di acqua diretto, attraverso il concetto dell'Impronta idrica e del reale consumo di acqua pro capite, e infine su come le nostre abitudini possano comunque fare la differenza per uno stile di vita più sostenibile.

Scuola: due classi 4 e 5 della scuola primaria via M.te Linas dell'Istituto Comprensivo 1 e 2 Lamarmora di Monserrato

Durata: 3 ore

Autore: Maria Luisa Fercia

Cambiamenti Climatici e Sviluppo Sostenibile

Temi trattati: Partendo dalla definizione del clima e dalle differenze con il tempo meteorologico, si andranno a definire le cause e gli effetti dei cambiamenti climatici. Sarà dato ampio spazio al dibattito su quali soluzioni di mitigazione e di adattamento possono essere intraprese sia a livello globale sia a livello individuale per cercare di risolvere il più grande problema ambientale del pianeta. Attraverso il calcolo dell'impronta ecologica, sarà possibile inoltre introdurre il concetto di sviluppo sostenibile e si aprirà la discussione con i ragazzi sui comportamenti sostenibili.

Scuola: 2 classi seconde dell'istituto Tecnico Industriale Angioy Sassari

Durata: 2 ore

Autore: Andrea Motroni

I Rifiuti spiaggiati

Temi trattati: Dopo una breve introduzione sulla definizione di "rifiuti spiaggiati", da dove provengono, e qual è il ruolo di ARPA in riferimento al loro monitoraggio, si mostrerà attraverso delle immagini cosa si trova



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

principalmente nelle nostre spiagge. Si aprirà una discussione su come la maggior parte di questi materiali che vengono ritrovati siano poco o per nulla biodegradabili e altamente frammentabili e, di conseguenza, come possano entrare stabilmente nelle reti trofiche delle specie marine e costiere, riducendone la funzionalità a vari livelli. Infine, si svolgerà un'azione di sensibilizzazione volta ad una corretta gestione dei rifiuti ed alla cultura del riciclo, mostrando agli studenti le piccole azioni che possono loro stessi effettuare per contrastare la dispersione dei rifiuti in mare o sulle spiagge.

Scuola: 2 classi di quinta elementare dell'Istituto comprensivo Nivola di Iglesias

2 classi di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo Angius di Portoscuso

Durata: 2 ore

Autori: Simona Spanu, Francesca Tolu, Antonello Casu e Giovanna Orrù

Quanto sono consapevoli?

Temi trattati: Verrà proposto agli alunni delle scuole della provincia di Oristano un questionario sulle tematiche ambientali acqua, plastica, microplastiche, energie rinnovabili e rifiuti, per valutare la loro consapevolezza sulla sostenibilità ambientale. Il questionario verrà effettuato nella giornata dedicata alla Giornata della Terra e verrà proposta una giornata successiva nella quale discutere dei risultati con i ragazzi e approfondire gli aspetti che per loro risultano essere più interessanti o sui quali si sentono più bisognosi di formazione.

Scuole: 4 e 5 scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado

Durata: 2 ore

Autori: Francesca Pilia, Patrizia Fenza, Teresa Ariu, Simonetta Meloni, Gianluca Solinas