



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENTZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

Giornata Mondiale della Terra - Earth Day

22 aprile 2022

ARPAS INCONTRA LE SCUOLE

Programma

Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

Marzo 2022

Indice

INTRODUZIONE	3
1. ELENCO INIZIATIVE	4
2. SCHEDE INFORMATIVE DELLE INIZIATIVE	5



INTRODUZIONE

La Giornata della Terra (Earth Day) è una manifestazione nata nel 1970 negli Stati Uniti per promuovere la formazione di una nuova coscienza ambientale e per sensibilizzare i cittadini a un maggiore rispetto per il nostro pianeta. L'Earth Day viene celebrato ogni anno il 22 aprile e coinvolge circa un miliardo di persone, attraverso la realizzazione di tantissime iniziative che si svolgono in 200 Paesi del mondo.

In occasione della Giornata della Terra il GDL Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (LEAS) ha istituito l'iniziativa **“ARPAS INCONTRA LE SCUOLE”**.

ARPAS incontra le scuole e aderisce all'Earth Day Italia aprendo i propri dipartimenti agli studenti delle scuole sarde, di ogni ordine e grado.

ARPAS incontra le scuole per tradurre le basi scientifiche del monitoraggio ambientale che l'agenzia svolge sul territorio in un linguaggio semplice che possa raggiungere tutti.

ARPAS incontra le scuole per comunicare che l'ambiente in cui viviamo è la nostra grande casa e per informare le nuove generazioni che oggi rispettare l'ambiente è una necessità e non una scelta.



1. ELENCO INIZIATIVE

N.	Titolo iniziativa	Struttura ARPAS	Referenti ARPAS	Scuola partecipante	Luogo di svolgimento	pag
1	Rifiuti Spiaggiati	Dipartimento Cagliari e Medio Campidano	Cristina Farris Claudia Porcu	I.I.S. Primo Levi (Quartu Sant'Elena)	Cagliari, Spiaggia Poetto	6
2	Rifiuti spiaggiati	Dipartimento Oristano	Francesca Pilia	Istituto comprensivo da definire	Spiaggia San Giovanni di Sinis	8
3	Biodiversità	Dipartimento Nuoro	Maria Gabriella Serusi	Liceo scientifico I.I.S. Michelangelo Pira (Siniscola)	CEAS di Siniscola	9
4	Obiettivo 14 Agenda 2030 VITA SOTT'ACQUA	Dipartimento Sulcis	Simona Spanu	Liceo Artistico "G. Asproni" di Iglesias	Iglesias, Liceo Artistico "G. Asproni"	10
5	Emergenza plastica: un enorme problema ambientale	Dipartimento Sassari e Gallura	Simona Canu	Istituto comprensivo statale n. 2 (Alghero) - classi 3 [^]	Scuola secondaria di 1° grado Grazia Deledda, plesso di via Tarragona	11
6	Dal fiume al mare. Alla scoperta dell'ecosistema fiume e del suo rapporto con l'uomo	Dipartimento Sassari e Gallura	Simona Canu	Liceo scientifico Giovanni Spano (Sassari, via Monte Grappa) - classi 3 [^]	Sassari, Liceo scientifico G. Spano, via Monte Grappa	12
7	Presentazione delle attività del Dipartimento Geologico nell'ambito della Gestione della rete idrometrica regionale e del Monitoraggio idromorfologico dei corpi idrici fluviali	Dipartimento Geologico, Servizio Idrologico e idrografico, Direzione tecnico-scientifica	Maria Luisa Fercia	Istituto Agrario Duca degli Abruzzi di Elmas (Cagliari) - classe V sezione MS	Provincia di Cagliari, Stazione idrometrica presso Rio S. Lucia di Capoterra o Flumini Mannu Las Plassas	13
8	I cambiamenti Climatici	Dipartimento Meteorologico, Servizio Meteorologico, Agrometeorologico ed Ecosistemi	Giuseppe Bianco	Istituto Comprensivo Pertini-Biasi di Sassari, Istituto Comprensivo A. Gramsci di Ossi - scuola media di Codrongianos	Sassari (I.C. Pertini-Biasi) Codrongianus (I.C. Gramsci)	14



2. SCHEDE INFORMATIVE DELLE INIZIATIVE



22 aprile 2022



Earth Day 2022
INVEST IN OUR PLANET



Scheda n. 1

DIPARTIMENTO CAGLIARI E MEDIO CAMPIDANO
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: CRISTINA FARRIS, CLAUDIA PORCU
PERSONALE COINVOLTO: SERRA ALBERTO, VERONA ARMANDO
SCUOLA PARTECIPANTE: I.I.S. PRIMO LEVI - QUARTU SANT'ELENA
DOCENTI: Elisabetta Bina, Genny Liori
N. CLASSI/N. ALLIEVI: 2 classi/ 24 allievi circa
LUOGO: Cagliari - Spiaggia Poetto
<p>ARGOMENTO TRATTATO:</p> <p>Rifiuti Spiaggiati</p> <p>Il tema del progetto di educazione ambientale è volto alla sensibilizzazione e salvaguardia dell'ambiente marino costiero quale patrimonio prezioso naturale ricco di biodiversità, analizzando un'importante fonte di inquinamento rappresentata dai rifiuti spiaggiati.</p> <p>Verrà posta l'attenzione alla grande varietà di rifiuti che si trovano nelle spiagge, sottolineando l'impatto che hanno sull'ambiente e fornendo spunti di riflessione per una maggiore consapevolezza al rispetto della natura.</p>
DURATA: 1 giornata di 3 ore - 22 aprile 2022
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>I rifiuti che finiscono nel mare e sulle spiagge costituiscono un'emergenza ambientale ormai nota: particolare attenzione verrà dedicata alle attività di monitoraggio e alla raccolta dei dati per la valutazione dell'impatto sull'ambiente marino costiero.</p> <p>La responsabilità inizia nelle scelte quotidiane, quindi educare al rispetto della Terra facendo riflettere sugli ambienti naturali, urbani, scolastici e domestici e sull'importanza della Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Raccolta e Recupero dei rifiuti (principio delle 5 R: Riduzione).</p> <p>ATTIVITA' DA SVOLGERE:</p> <p>L'incontro si svolgerà in campo e verrà articolato in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella prima parte si affronterà la problematica ambientale dei rifiuti da un punto di vista teorico; - nella seconda parte verrà illustrata la modalità di esecuzione della metodica di raccolta e classificazione dei rifiuti spiaggiati e successivamente attuata con il coinvolgimento dei ragazzi. <p>La didattica sul campo (spiaggia del litorale del comune di appartenenza) avrà come scopo quello di far toccare con mano l'attività che, in ambito lavorativo, viene svolta dai tecnici ARPAS.</p> <p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>Il programma proposto prevede la partecipazione attiva dei ragazzi mediante un approccio diretto nel territorio. La sperimentazione in campo consentirà loro di compiere in prima persona le attività svolte dall'Agenzia di Protezione Ambientale, acquisendo in tal modo il materiale e i dati che porteranno all'elaborazione di un risultato.</p> <p>La partecipazione al progetto permetterà agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per raggiungere un obiettivo condiviso; • comprendere l'importanza di non abbandonare rifiuti e oggetti di origine antropica ma prediligere lo smaltimento e il riciclo in maniera appropriata; • comprendere come i rifiuti possano modificare la vita nella Terra;



- Sviluppare un metodo scientifico anche per affrontare lo studio delle tematiche ambientali;
- Sviluppare un maggiore spirito di osservazione.

VISITE PREVISTE: SI NO

LUOGO: Cagliari, spiaggia del Poetto



Scheda n. 2

DIPARTIMENTO ORISTANO
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: FRANCESCA PILIA
PERSONALE COINVOLTO: FRANCESCA PILIA, PATRIZIA FENZA, FABIO GIARDINA
SCUOLA PARTECIPANTE: Istituto Comprensivo CABRAS
DOCENTI: Alessia Pelladoni, Giuseppina Meli, Maddalena Melis, Ersilia Mocci, Elisa Mirai, Francesca Fresi.
N. CLASSI/N. ALLIEVI: 3 A e 3 B Scuola Primaria di Cabras
LUOGO: Spiaggia San Giovanni di Sinis
ARGOMENTO TRATTATO: Rifiuti spiaggiati
DURATA: 1 giornata di 5 ore dalle 8,30 alle 13,30 del 22 aprile 2022
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>8:30 – 13:30 → Presentazione attività ARPAS, introduzione e svolgimento dell'attività oggetto del laboratorio in spiaggia. (la parte Presentazione attività ARPAS e introduzione all'attività potrebbe essere svolta prima di svolgere il laboratorio in spiaggia attraverso una presentazione power point in presenza o in remoto)</p> <p>ATTIVITA' DA SVOLGERE:</p> <p>Il tema del progetto è l'impatto dei rifiuti sull'ambiente marino costiero, provenienti da fonti diverse, che hanno conseguenze molteplici sugli ecosistemi e le specie che li compongono.</p> <p>Verranno forniti elementi conoscitivi relativi alla tipologia di rifiuto, alla loro classificazione, al processo di trasporto e alla loro origine (fonte di inquinamento) attraverso la simulazione di un campionamento standard, che ARPAS effettua nelle sue attività istituzionali, sotto la guida dei tecnici responsabili del laboratorio. Gli alunni verranno sensibilizzati in particolar modo verso il problema della produzione, gestione e abbandono quotidiano dei rifiuti in modo da stimolare un cambiamento delle abitudini di ciascuno inerenti all'utilizzo di oggetti monouso e materiali non biodegradabili.</p> <p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>Il progetto educativo mira ad approfondire le conoscenze sulle problematiche ambientali, a sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente e ad indicare le regole che sono alla base di un comportamento ecosostenibile. L'intento è quello di stimolare il loro senso di responsabilità e consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane e le azioni umane possono avere sull'ambiente e quindi ad assumere stili di vita sostenibili che si traducono in comportamenti virtuosi nell'ambiente scolastico e familiare.</p>
VISITE PREVISTE: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
LUOGO: spiaggia della marina di "San Giovanni di Sinis".



Scheda n. 3

DIPARTIMENTO NUORO E OGLIASTRA
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: MARIA GABRIELLA SERUSI
PERSONALE COINVOLTO: MARIA GABRIELLA SERUSI, FRANCESCA PRESTIGIACOMO, VALERIA MATTA
SCUOLA PARTECIPANTE: I.I.S. MICHELANGELO PIRA (SINISCOLA)
DOCENTI: Professoressa Cannas Rossella
N. CLASSI/N. ALLIEVI: max 2 classi/circa 40 alunni
LUOGO: Spiaggia di Siniscola/ Stagno antistante la spiaggia/ CEAS di Siniscola
ARGOMENTO TRATTATO: Biodiversità
DURATA: 1 giornata di 5 ore dalle 8:30 alle 13:30 22 aprile 2022
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>8:30-9:30: Presentazione attività ARPAS (Chi siamo e di cosa si occupa l'Agenzia Regionale Protezione Ambiente) + Presentazione attività in collaborazione con il CEAS) + introduzione all'argomento trattato durante l'attività di laboratorio tramite presentazione power point;</p> <p>10:00-11:30: Attività in campo di birdwatching;</p> <p>12:00-13:30: Visita al CEAS di Siniscola per attività di riconoscimento di alcune specie terrestri e marine;</p> <p>ATTIVITA' DA SVOLGERE:</p> <p>Il tema del progetto è la biodiversità intesa come l'intera variabilità biologica che va dai geni, le specie, le nicchie ecologiche fino agli ecosistemi, presenti in un determinato habitat. Verranno forniti elementi conoscitivi relativi sia a livello di diversità genetica, di specie e di ecosistemi mettendo a confronto sia l'ambiente marino che quello terrestre e concentrandosi soprattutto sul riconoscimento delle principali specie che vi abitano e della funzione ecologica che essi stessi svolgono.</p> <p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>Il progetto educativo mira ad approfondire le conoscenze sulle problematiche ambientali, a sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente e ad indicare le regole che sono alla base di un comportamento ecosostenibile. Maggiore enfasi sarà data al problema di come preservare la diversità biologica, favorire un uso sostenibile delle sue componenti e distribuire in modo giusto ed equo i benefici economici che derivano dall'utilizzo di queste risorse genetiche.</p>
VISITE PREVISTE: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
LUOGO: CEAS di Siniscola



Scheda n. 4

DIPARTIMENTO SULCIS
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: SIMONA SPANU
PERSONALE COINVOLTO: SIMONA SPANU, FRANCESCA TOLU, ANTONELLA D'AMORE
SCUOLA PARTECIPANTE: Liceo Artistico "G. Asproni" di Iglesias
DOCENTI:
N. CLASSI/N. ALLIEVI:
LUOGO: Liceo Artistico "G. Asproni" di Iglesias
ARGOMENTO TRATTATO: Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 VITA SOTT'ACQUA: Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.
DURATA: 1 giornata di 5 ore dalle 8:30 alle 13:30
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione: ciascun ragazzo/a si presenta con il proprio nome e con la prima parola che gli viene in mente associata al mare - Presentazione dell'ARPAS e delle attività che in generale svolge nel territorio - Conoscenza e comprensione dell'importanza che il mare ha sul pianeta Terra e degli effetti e ripercussioni che ogni cambiamento produce su tutto l'ambiente e di conseguenza sull'uomo - Quali pericoli corre il mare: conoscenza degli impatti negativi che l'uomo svolge ai danni del mare - Attività ludica: gioco da tavolo a squadre tipo "Trivial pursuit" con domande su: biodiversità, cambiamenti climatici, risorsa idrica, rifiuti. Scopo del gioco conquistare il maggior numero di "buone pratiche" consegnate ad ogni risposta esatta. - Approfondimento di una delle tematiche relative agli impatti sul mare trattati in precedenza: rifiuti spiaggiati e microplastiche in mare - Discussione aperta - L'attività si conclude chiedendo nuovamente a ciascun ragazzo/a una parola associata al mare
ATTIVITA' DA SVOLGERE: presentazioni in power point e attività ludica.
OBIETTIVI IN BREVE: lo scopo è quello di avvicinare le giovani generazioni ad una maggiore conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030 e alla maturazione di una capacità di discernimento e consapevolezza per capire quali scelte siano più opportune e ambientalmente sostenibili, relativamente al proprio territorio di appartenenza ed in particolare all'ambiente marino.
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
LUOGO:



Scheda n. 5

DIPARTIMENTO SASSARI E GALLURA
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: SIMONA CANU
PERSONALE COINVOLTO: SIMONA CANU, DONATELLA DECANDIA
SCUOLA PARTECIPANTE: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 di ALGHERO– CLASSI 3 b
DOCENTI: Prof.ssa Peltz
N. CLASSI/N. ALLIEVI: 1/25-30
LUOGO: Scuola Secondaria di 1° grado "Grazia Deledda" Plesso di Via Tarragona
ARGOMENTO TRATTATO: Emergenza plastica: un enorme problema ambientale!
DURATA: 1 giornata di 3 ore dalle 9,30 alle 12,30 - 22 aprile 2022
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>L'intervento "Emergenza plastica" pone l'attenzione sull'inquinamento da plastica che rappresenta oggi una delle emergenze ambientali più gravi del nostro pianeta, dovuta ad uno stile di vita basato sul concetto di "usa e getta" e su cattive abitudini ormai radicate. Infatti, l'eccessiva produzione e consumo di oggetti monouso (bottiglie, contenitori e involucri vari) riversa nell'ambiente milioni di tonnellate di rifiuti solidi, compromettendo la salute degli ecosistemi marini e non solo.</p> <p>L'argomento è sviluppato in quattro parti principali con l'obiettivo di comunicare informazioni utili a sensibilizzare l'utente sull'emergenza in atto.</p> <p>Dopo un'introduzione nella quale vengono date informazioni generali sull'impatto della plastica, si pone l'attenzione sulle attività di monitoraggio condotte da ARPAS con tre focus su: Strategia Marina, Rifiuti spiaggiati, Microplastiche. Non manca una parte relativa all'aspetto prettamente educativo, nella quale vengono declinate, attraverso il principio delle 5R della plastica, le buone abitudini che ciascuno dovrebbe adottare per diminuire l'impatto di questo materiale sull'ambiente. A questa si affianca una sezione tutta dedicata ai bambini, che si compone di due sceneggiature a fumetti e due giochi.</p> <p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>La partecipazione al progetto permetterà agli studenti di: -accrescere la propria consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane possono avere sull'ambiente; imparare le regole alla base di un comportamento ecosostenibile e ad avere un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente.</p>
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
LUOGO:



Scheda n. 6

DIPARTIMENTO SASSARI E GALLURA
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: SIMONA CANU
PERSONALE COINVOLTO: VALERIA MANCA, MARCELLO MANGONE
SCUOLA PARTECIPANTE: LICEO SCIENTIFICO GIOVANNI SPANO DI SASSARI – CLASSI 3 ^A
DOCENTI: Prof.ssa Francesca Flore
N. CLASSI/N. ALLIEVI: 3 classi /70-75 allievi, le altre classi dell'Istituto potranno assistere all'evento sulla Lim delle rispettive aule.
LUOGO: Liceo Scientifico Giovanni Spano di Sassari, via Monte Grappa
ARGOMENTO TRATTATO: Dal Fiume al Mare: Alla scoperta dell'ecosistema fiume e del suo rapporto con l'uomo.
DURATA: 1 giornata di 3 ore dalle 9,30 alle 12,30 - 22 aprile 2022
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>Il progetto "Dal fiume al mare" nasce dall'idea di rendere protagonista un ambito naturalistico, come quello del fiume, spesso declinato a uso e consumo dell'essere umano o scarsamente considerato in una regione come la Sardegna, nella quale, se si allude ai corpi idrici si pensa immediatamente al mare.</p> <p>Il racconto si sviluppa in forma di dialogo tra due personaggi che compiono una passeggiata ideale lungo un corso d'acqua, durante la quale la voce narrante femminile invita il personaggio maschile, decisamente caratterizzato da una visione antropocentrica della natura, a considerare il fiume come un'entità complessa, che esiste a prescindere dall'uomo e dalle sue necessità.</p> <p>Il viaggio tocca molti aspetti dell'ecosistema fiume e a questo connessi, quali l'inquinamento, i macroinvertebrati, le specie aliene, e mette in evidenza le attività di monitoraggio compiute da ARPAS.</p> <p>La forma di rappresentazione prescelta per sviluppare il dialogo tra i due personaggi è quella dei filmati dotati di audio con le conversazioni tra i due protagonisti. Perciò ciascuna sezione contiene un video. I filmati, i testi dei dialoghi, le immagini e i disegni di cui si compone il racconto accompagnano il "pubblico" in un piacevole viaggio alla scoperta di tematiche tecnico-scientifiche e dell'importante ruolo che ARPAS svolge nella tutela dell'ambiente.</p> <p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>Il racconto nel suo insieme si pone come obiettivo non tanto quello di insegnare qualcosa, quanto di educare, come dicevamo, alla curiosità e al rispetto partendo dal presupposto che le persone saranno invogliate ad approcciare certi temi, e quindi a comprenderli, solo se essi susciteranno in loro empatia e coinvolgimento. In poche parole, il nostro scopo potrà considerarsi raggiunto qualora i ragazzi concluderanno il viaggio con poche risposte e molte domande.</p>
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
LUOGO:



Scheda n. 7

DIPARTIMENTO GEOLOGICO - SERVIZIO IDROGEOLOGICO E IDROGRAFICO - DIREZIONE TECNICO SCIENTIFICA
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: MARIA LUISA FERCIA
PERSONALE COINVOLTO: FELICE MOTTURA, RICCARDO DESSÌ, FRANCESCO MUNTONI
SCUOLA PARTECIPANTE: ISTITUTO AGRARIO "DUCA DEGLI ABRUZZI" DI ELMAS (CAGLIARI) – CLASSE V SEZIONE MS
DOCENTI: Angela Canalis, Roberto Cau
N. CLASSI/N. ALLIEVI: 1 classe / 16 allievi
LUOGO: Provincia di Cagliari - Stazione Idrometrica presso Rio S. Lucia di Capoterra o Flumini Mannu Las Plassas.
ARGOMENTO TRATTATO: Presentazione in campo delle attività del Dipartimento Geologico nell'ambito della Gestione della rete idrometrica regionale e del Monitoraggio idromorfologico dei Corpi Idrici fluviali.
DURATA: 1 giornata di 6 ore dalle 8,30 alle 14,30 - 22 aprile 2022.
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: <ul style="list-style-type: none"> - ore 8,30: Partenza da scuola con Pullman scolastico e mezzi ARPAS - ore 9,30: Concentramento presso la stazione idrometrica scelta - ore 9,30 - 13,30: Sviluppo delle attività in campo - ore 14,30: Rientro a scuola
ATTIVITA' DA SVOLGERE: <ul style="list-style-type: none"> - 9,30 -10:00: Breve sintesi delle finalità e obiettivi della "Giornata della Terra"; - 10:00 -11:00: Inquadramento geografico e idrologico del Bacino – Bilancio idrologico e finalità - 11,00 -12,00: Illustrazione della metodologia di monitoraggio della qualità idromorfologica dei Corpi Idrici Fluviali (IQM – IARI) - Schede di rilevamento - 12,00 - 13,00: Esecuzione misura di portata - 13,00 -13,30: Esecuzione di rilievo da Drone del Corpo Idrico
OBIETTIVI IN BREVE: Conoscenza di alcune delle attività dell'ARPAS nel nostro territorio. Sensibilizzare gli studenti sullo stato di salute del nostro pianeta con particolare riferimento alla qualità delle acque superficiali e alla gestione delle risorse idriche.
VISITE PREVISTE: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
LUOGO: Capoterra o Las Plassas



Scheda n. 8

DIPARTIMENTO METEOCLIMATICO
SERVIZIO METEOROLOGICO AGROMETEROLOGICO ED ECOSISTEMI
REFERENTE ATTIVITA' ARPAS: GIUSEPPE BIANCO
PERSONALE COINVOLTO: ALESSANDRO M. S. DELITALA, PIER LUIGI TRUDU, FRANCESCO PISCHEDDA
SCUOLE PARTECIPANTI: ISTITUTO COMPRENSIVO PERTINI-BIASI SASSARI SCUOLA MEDIA DI CODRONGIANOS appartenente all'ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI" di OSSI
DOCENTI: Prof.ssa Giovanna Sanna (I.C. Pertini-Biasi) Prof.ssa Marcella Orru (I.C. Gramsci)
N. CLASSI/N. ALLIEVI: 5 classi I.C. Pertini-Biasi: 2 classi V - scuola primaria; 7 classi I - scuola secondaria inferiore 4 classi I.C. Gramsci: 1 classe I, 1 classe II e 2 classi III - scuola secondaria inferiore
LUOGO: Sassari (I.C. Pertini-Biasi) Codrongianus (I.C. Gramsci)
ARGOMENTO TRATTATO: I CAMBIAMENTI CLIMATICI
DURATA: 1 giornata (circa 3 ore) il 22 aprile
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: INCONTRI CON GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE ATTIVITA' DA SVOLGERE: LEZIONE FRONTALE / DISCUSSIONE OBIETTIVI IN BREVE: Spiegazione dei cambiamenti climatici con un linguaggio adeguato ai ragazzi di 10-13 anni e con un livello di semplicità adatto alle scuole.
VISITE PREVISTE SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
LUOGO: