



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA  
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS



Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

## METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA

### Tematica

La meteorologia, le previsioni del tempo, il clima e i cambiamenti climatici sono argomenti che incontrano sempre maggiore interesse, sia tra gli adulti, sia tra gli studenti, anche di scuola primaria. L'osservazione delle grandezze meteorologiche e la misurazione delle stesse sono argomenti che affascinano, soprattutto se supportati da misurazioni in campo. Inoltre, il concetto di tempo meteorologico e di clima e cambiamento climatico saranno spiegati e discussi in classe con attività laboratoriali.

### Programma e contenuti

- Le principali grandezze meteorologiche: la pressione atmosferica, la temperatura, l'umidità relativa e le nuvole, i tipi di nuvole, la pioggia e il vento;
- Come si misurano le grandezze meteorologiche? Breve dimostrazione con la stazione meteorologica di ARPAS nel cortile della scuola;
- Differenza tra meteo e clima – laboratorio cambiamenti climatici in gruppi;
- Conclusione del laboratorio.

### Finalità educative

Il progetto educativo mira ad approfondire le conoscenze sulle grandezze meteorologiche, sul concetto di clima e sull'impatto che le azioni dell'uomo possono avere soprattutto sull'andamento dei valori di temperatura e precipitazione, prendendo ad esempio gli effetti sul ciclo dell'acqua. Questo cercherà di sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente e sugli effetti che le abitudini quotidiane e le azioni umane possono avere e quindi ad assumere comportamenti sostenibili che si traducono in comportamenti virtuosi nell'ambiente scolastico e familiare.

### Obiettivi didattici

La partecipazione al progetto permetterà agli studenti di: - accrescere la propria consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane possono avere sull'ambiente; imparare le regole alla base di un comportamento ecosostenibile e ad avere un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente; - sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo privilegiato per raggiungere un obiettivo condiviso. Verrà incoraggiata la partecipazione attiva dei ragazzi attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni, suscitando curiosità ed interesse per la ricerca scientifica attraverso il desiderio della scoperta.

### Articolazione delle attività

Il percorso educativo si articolerà in un incontro in presenza presso la sede dell'Istituto scolastico della durata di 4 ore.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA  
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS



Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

---

### Periodo di svolgimento

Date da concordare con i referenti del progetto.

### Ambito territoriale

Nord-Centro Sardegna.

### Target

Scuola primaria: alunni delle classi IV e V.

### Numero di partecipanti

Per ragioni di spazio e di disponibilità di strumenti, si preferisce una classe alla volta composta da massimo 25 studenti.

**NB** sarà possibile realizzare il laboratorio solo se durante l'anno scolastico le insegnanti avranno già affrontato gli argomenti della meteorologia e del clima, dei cambiamenti climatici e degli impatti sull'ecologia nello svolgimento dei programmi curricolari.

### Segreteria organizzativa

Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Sardegna

*Laboratorio di Educazione Ambientale e alla sostenibilità*

e-mail: [eduambientale@arpa.sardegna.it](mailto:eduambientale@arpa.sardegna.it)