



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS



Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

9. VITA SOTT'ACQUA

Tematica

L'inquinamento e lo sfruttamento eccessivo degli oceani generano gravi problemi, tra cui la perdita della biodiversità marina, l'acidificazione delle acque e l'accumulo di rifiuti plastici. L'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 punta a ridurre entro il 2025 tutte le forme di inquinamento marino e a contenere il fenomeno dell'acidificazione oceanica.

Il laboratorio proposto mira a esplorare l'importanza degli oceani per la vita sulla Terra, il mantenimento dell'equilibrio climatico e il loro ruolo come risorsa economica fondamentale per le comunità globali. Saranno inoltre approfondite le sfide legate allo sfruttamento delle risorse marine e l'impatto crescente delle attività umane sugli ecosistemi oceanici, con particolare attenzione alle conseguenze per la salute dell'ambiente e dell'uomo.

Finalità educative

L'attività si propone di sensibilizzare le nuove generazioni sull'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030, "*Vita sott'acqua – Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo durevole*". L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti di discernimento, favorendo scelte responsabili e sostenibili a livello locale, con particolare attenzione alla tutela degli ambienti marini.

Obiettivi didattici

La partecipazione al progetto aiuterà gli studenti a comprendere che la tutela ambientale comincia da piccoli gesti quotidiani e che un comportamento ecosostenibile può fare la differenza. Il laboratorio offrirà l'opportunità di:

- esplorare le problematiche connesse all'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030;
- rafforzare la sensibilità verso gli ecosistemi marini e comprendere la loro vulnerabilità;
- approfondire concetti come inquinamento e spreco, promuovendo una maggiore consapevolezza sull'impatto delle azioni quotidiane;
- favorire la trasformazione delle abitudini attraverso la pratica di comportamenti sostenibili;
- stimolare la capacità di analisi e incoraggiare soluzioni semplici ma efficaci ai problemi ambientali;
- sviluppare una visione sistemica delle relazioni tra uomo, ambiente, risorse economiche e inquinamento;
- potenziare le competenze logico-operative e il pensiero critico tramite l'analisi di situazioni reali e esperienze personali;
- promuovere la collaborazione attraverso il lavoro di gruppo;
- coltivare l'individualità degli studenti tramite il dialogo e la ricerca condivisa di soluzioni;

Articolazione delle attività

L'attività mira a favorire una comprensione pratica e coinvolgente dell'importanza degli ecosistemi marini e delle loro interconnessioni, sviluppandosi attraverso slide esplicative ed esperienze laboratoriali presso l'istituto scolastico o all'aperto (previ accordi con il referente del progetto). Gli argomenti trattati saranno:



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS



Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

1. Conoscenza del mare

- Sensazioni e percezioni del mare: Ascolto dei suoni marini e realizzazione di disegni ispirati al mare, suddivisi in categorie tematiche.
- Quanto è salato il mare? Esperimenti sulla salinità e densità dell'acqua.
- I diversi colori del mare: Scoperta delle ragioni per cui il mare appare di colori differenti e come gli organismi marini cambiano colore in base alla profondità.
- Dove vivo? Gioco in cui i partecipanti associano animali e piante al loro corretto habitat marino.
- Catena alimentare e reti trofiche: Gioco interattivo in cui ogni partecipante impersona un organismo per esplorare i rapporti ecologici tra le specie e l'impatto degli squilibri ambientali.

2. L'importanza del mare

Approfondimento sul ruolo del mare nella regolazione del clima, come habitat per la biodiversità, risorsa economica e fonte di sostentamento per le popolazioni.

3. Impatti dell'uomo

Analisi delle principali pressioni esercitate dall'uomo sugli ecosistemi marini.

4. Microplastiche e rifiuti spiaggiati

Focus su uno degli impatti trattati, con un approfondimento sui rifiuti e le microplastiche che inquinano il mare.

5. Riflessione finale

Discussione conclusiva per riflettere sull'importanza dell'impegno individuale nel miglioramento dell'ambiente.

Gli alunni saranno suddivisi in gruppi e, ad ogni prova o attività completata, riceveranno una "buona pratica sostenibile". Al raggiungimento di un numero sufficiente di pratiche, ciascuno conquisterà l'attestato di "Guardiano del mare".

Periodo di svolgimento

Durante l'anno scolastico, da concordare con i referenti del progetto.

Ambito territoriale

Provincia del Sulcis Iglesiente, provincia del Medio Campidano (territorio di competenza del Dipartimento Sulcis).

Target

Scuola secondaria di primo grado (tutte le classi); scuola secondaria di secondo grado (classi I e II).

Numero di partecipanti

Una o due classi da massimo 25/30 alunni.

Segreteria organizzativa

Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Sardegna

Laboratorio di Educazione Ambientale e alla sostenibilità

e-mail: eduambientale@arpa.sardegna.it

ARPAS - Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Sardegna
Direzione Generale -

Sede legale: via Contivecchi 7 - 09122 Cagliari - Codice Fiscale 92137340920 - arpas@pec.arpa.sardegna.it
www.sardegnaambiente.it/arpas