



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**AGENTZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA**

ARPAS

Giornata Mondiale della Terra - Earth Day

22 aprile 2026

ARPAS INCONTRA LE SCUOLE

Programma

Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

Aprile 2026



INDICE

INTRODUZIONE	3
1. ELENCO INIZIATIVE	4
2. SCHEDE INFORMATIVE DELLE INIZIATIVE	5
2.1. Scheda n. 1	6
2.2. Scheda n. 2	7
2.3. Scheda n. 3	8
2.4. Scheda n. 4	9
2.5. Scheda n. 5	10
2.6. Scheda n. 6	12
2.7. Scheda n. 7	13
2.8. Scheda n. 8	14
2.9. Scheda n. 9	15
2.10. Scheda n. 10	16
2.11. Scheda n. 11	17



INTRODUZIONE

La Giornata della Terra (Earth Day) è una manifestazione nata nel 1970 negli Stati Uniti per promuovere la formazione di una nuova coscienza ambientale e per sensibilizzare i cittadini a un maggiore rispetto per il nostro pianeta. L'Earth Day viene celebrato ogni anno il 22 aprile e coinvolge circa un miliardo di persone, attraverso la realizzazione di tantissime iniziative che si svolgono in 200 Paesi del mondo.

In occasione della Giornata della Terra il GDL *Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità* (LEAS) ha istituito l'iniziativa “**ARPAS INCONTRA LE SCUOLE**”, realizzata ogni anno con il contributo dei Dipartimenti territoriali e specialistici e dei Laboratori dell'Agenzia e la collaborazione di svariati Istituti scolastici del territorio:

ARPAS incontra le scuole e aderisce all'Earth Day Italia aprendo i propri dipartimenti agli studenti delle scuole sarde, di ogni ordine e grado.

ARPAS incontra le scuole per tradurre le basi scientifiche del monitoraggio ambientale che l'agenzia svolge sul territorio in un linguaggio semplice che possa raggiungere tutti.

ARPAS incontra le scuole per comunicare che l'ambiente in cui viviamo è la nostra grande casa e per informare le nuove generazioni che oggi rispettare l'ambiente è una necessità e non una scelta.

Per il 2026 il programma comprende sei differenti iniziative riportate sinteticamente nella tabella seguente e descritte nelle rispettive schede di dettaglio.



1. ELENCO INIZIATIVE

N.	Titolo iniziativa	Struttura ARPAS	Referenti ARPAS	Scuola partecipante	Luogo di svolgimento	Pag
1	Risorse idriche e depurazione delle acque	Dipartimento Cagliari e Medio Campidano	Attilio Braglia Emanuela Corona	LSS E. Lussu Sant'Antioco	LSS E. Lussu Sant'Antioco	6
2	Gestione sostenibile delle risorse idriche	Dipartimento Nuoro e Ogliastra	Valeria Matta	LS E. Fermi Nuoro	LS E. Fermi Impianto di depurazione acque reflue di Nuoro	7
3	Ecosistema spiaggia	Dipartimento Oristano	Francesca Pilia	IC 1-2 Via Solferino Oristano	Scuola Primaria Via Solferino Oristano	8
4	Ecosistema spiaggia	Dipartimento Oristano	Francesca Pilia	IC Bosa Scuola Primaria Scano Montiferro	Spiaggia di Porto Alabe (Tresnuraghes)	9
5	La bonifica dei siti contaminati, eredità di un modello di economia lineare. Il caso studio del SIN di Porto Torres	Dipartimento Sassari e Gallura	Simona Canu, Marcello Mangone	ITI G.M. Angioy Sassari	Area industriale di Porto Torres c/o Eni Rewind SpA Porto Torres	10
6	Vita sott'acqua	Dipartimento Sulcis Laboratorio Portoscuso in collaborazione con la Provincia Sulcis Iglesiente	Alberto Serra Melania Deidda	IIS G.Asproni-E.Fermi Iglesias	IIS G.Asproni-E.Fermi Iglesias	12
7	Alla scoperta delle attività del Dipartimento Geologico, Idrogeologico e Idrografico e del Laboratorio Geologico-Petrografico	Dipartimento Geologico, idrogeologico e idrografico Laboratorio Geologico- Petrografico	Enrica Perra	IIS D. Scano O. Bacaredda Cagliari	ARPAS Sede di Viale Ciusa, 6 Cagliari	13
8	Meteo e pollini: un viaggio nell'aria che respiriamo	Dipartimento Meteorologico	Giovanni Ficca	ICS A. Gramsci Ossi	ARPAS Dipartimento Meteorologico Sassari	14
9	Alluvioni lampo, onde di calore, siccità	Dipartimento Meteorologico	Giovanni Ficca	IIS Buccari-Marconi Cagliari	IIS Buccari-Marconi Cagliari	15
10	Cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile	Dipartimento Meteorologico	Giovanni Ficca	IC Bono	IC Bono	16
11	Le 5 R della Plastica	Direzione Generale Servizio Supporti direzionali	Cristina Farris Roberta Manca	IC B. Croce Pula	IC B. Croce Pula	17



2. SCHEDE INFORMATIVE DELLE INIZIATIVE



2.1. Scheda n. 1

RISORSE IDRICHE E DEPURAZIONE DELLE ACQUE
DIPARTIMENTO: Cagliari
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Attilio Braglia, Emanuela Corona
PERSONALE COINVOLTO: Attilio Braglia, Emanuela Corona
SCUOLA PARTECIPANTE: Liceo Scientifico e Linguistico Statale E. Lussu, S. Antioco
DOCENTI: Gabriele Stocchi
N. CLASSI: 2
N. ALLIEVI: 40
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: 23/04/2026, Liceo E. Lussu
ARGOMENTO TRATTATO: <ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardia quali-quantitativa della risorsa idrica • Processo depurativo • Descrizione del funzionamento degli impianti di depurazione delle acque •
DURATA: 2 ore
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: Lezione frontale con presentazione in ppt e dibattito
ATTIVITÀ DA SVOLGERE: Lezione frontale
OBIETTIVI IN BREVE: Acquisire consapevolezza dei propri comportamenti e capire le dinamiche dietro la depurazione delle acque nonché la sua importanza per la salvaguardia dell'ambiente.
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



2.2. Scheda n. 2

GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE
DIPARTIMENTO: Nuoro e Ogliastra
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Matta Valeria
PERSONALE COINVOLTO: Valeria Matta, Jenni Dessolis, Francesca Prestigiacomio
SCUOLA PARTECIPANTE: Liceo scientifico Enrico Fermi di Nuoro
DOCENTI: Professoressa Grosso Maria Grazia ed Elisa Costeri
N. CLASSI: II C e II F
N. ALLIEVI: 40
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: 22 aprile 2026, presso l'istituto e presso l'impianto di depurazione acque reflue di Nuoro
<p>ARGOMENTO TRATTATO:</p> <p>Il tema del progetto riguarda la gestione sostenibile delle risorse idriche, in particolare sarà relativo al concetto di ciclo della materia. Verranno forniti elementi conoscitivi relativi alle varie azioni che sono alla base del processo di depurazione delle acque di scarto e di come il loro corretto trattamento sia correlato alla sostenibilità ambientale e alla preservazione dei corpi idrici in termini di qualità ecologica. In tale contesto, particolare enfasi verrà data alla comprensione del principale funzionamento e ruolo degli impianti di depurazione delle acque reflue. Verranno illustrati i principi alla base di un comportamento ecosostenibile incoraggiando un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente.</p>
DURATA: 5/6 ore
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>Lezione frontale presso l'istituto a cura dei tecnici ARPAS coinvolti e successivamente visita presso l'impianto di depurazione acque reflue "Su Tuvu" di Nuoro.</p>
<p>ATTIVITÀ DA SVOLGERE:</p> <p>Lezione frontale con proiezione di un power point riguardo le attività dell'ARPAS e una presentazione riguardo la tematica del laboratorio.</p> <p>Visita presso l'impianto di trattamento acque reflue in collaborazione del gestore Abbanoa.</p>
<p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le conoscenze sull'economia circolare legata all'utilizzo della risorsa idrica; • Acquisire la capacità di osservazione del mondo circostante; • Stimolare la consapevolezza del valore delle risorse idriche per la terra e per l'uomo; • Stimolare l'adozione di stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle risorse naturali;
<p>VISITE PREVISTE: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>LUOGO: Nuoro presso l'impianto di depurazione acque reflue "Su Tuvu".</p>



2.3. Scheda n. 3

ECOSISTEMA SPIAGGIA
DIPARTIMENTO: Oristano
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Francesca Pilia
PERSONALE COINVOLTO: Francesca Pilia, Patrizia Fenza e Fabio Giardina
SCUOLA PARTECIPANTE: Istituto Comprensivo n. 1-2 Oristano via Solferino
DOCENTI: Maria Rita Mura
N. CLASSI: 1
N. ALLIEVI: 15
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: 20 aprile 2026 Scuola Primaria Via Solferino, Oristano
ARGOMENTO TRATTATO: <ul style="list-style-type: none"> • Formazione della spiaggia; • Componenti biotiche e abiotiche e il loro ruolo ecologico; • L'importanza della Posidonia oceanica nell'equilibrio dell'ecosistema spiaggia; • Monitoraggio dei rifiuti spiaggiati secondo il Progetto Comunitario "Marine Strategy".
DURATA: 3-4 ore
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: 9:30 – 12:30 → attività in aula.
ATTIVITÀ DA SVOLGERE: Presentazione della tematica da un punto di vista teorico attraverso presentazioni Power Point e proiezioni di materiale audiovisivo con l'ausilio di LIM al fine di: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere piante e animali che popolano l'ambiente costiero e comprenderne l'importanza e il ruolo ecologico; • Scoprire le diverse tipologie di sabbie che compongono le spiagge; • Comprendere la dinamica e il funzionamento degli ambienti costieri; • Comprendere l'importanza di un approccio ecosistemico per affrontare lo studio delle tematiche ambientali; • Orientarsi verso comportamenti ecosostenibili, fondati sui valori di responsabilità e tutela;
OBIETTIVI IN BREVE: Comprendere la genesi del sistema spiaggia, le sue componenti biotiche e abiotiche e il loro ruolo ecologico. Sviluppare la sensibilità verso comportamenti ecosostenibili fondati su valori di rispetto, responsabilità, salvaguardia e tutela dell'ambiente.
VISITE PREVISTE: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
LUOGO: Spiaggia Torregrande (Oristano) prevista in data 11/05/2026



2.4. Scheda n. 4

ECOSISTEMA SPIAGGIA
DIPARTIMENTO: Oristano
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Francesca Pilia
PERSONALE COINVOLTO: Francesca Pilia, Patrizia Fenza e Fabio Giardina
SCUOLA PARTECIPANTE: I.C. Bosa - Scuola Primaria Scano di Montiferro
DOCENTI: Sanna Franca, Ladu Roberta, Salis Loredana, Sanna Antonella, Mattiello Gina, Deriu Claudio, Sechi Monica
N. CLASSI: 3
N. ALLIEVI: 42
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: 21 aprile 2026 Spiaggia di Porto Alabe (Tresnuraghes)
ARGOMENTO TRATTATO: <ul style="list-style-type: none"> • Formazione della spiaggia; • Componenti biotiche e abiotiche e il loro ruolo ecologico; • L'importanza della Posidonia oceanica nell'equilibrio dell'ecosistema spiaggia; • Monitoraggio dei rifiuti spiaggiati secondo il Progetto Comunitario "Marine Strategy".
DURATA: 3-4 ore
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: 9:30 – 12:30 → attività in campo.
ATTIVITÀ DA SVOLGERE: Osservazione e riconoscimento sulla spiaggia dei vari componenti biologici e geologici e il loro ruolo ecologico, in modo particolare verrà posta l'attenzione sull'importanza della <i>Posidonia oceanica</i> . Simulazione del monitoraggio dei rifiuti spiaggiati svolto da ARPAS come previsto dalla Marine Strategy.
OBIETTIVI IN BREVE: Comprendere la genesi del sistema spiaggia, le sue componenti biotiche e abiotiche e il loro ruolo ecologico. Sviluppare la sensibilità verso comportamenti ecosostenibili fondati su valori di rispetto, responsabilità, salvaguardia e tutela dell'ambiente.
VISITE PREVISTE: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
LUOGO: Spiaggia Porto Alabe (Tresnuraghes)



2.5. Scheda n. 5

LA BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI, EREDITÀ DI UN MODELLO DI ECONOMIA LINEARE IL CASO STUDIO DEL SIN DI PORTO TORRES
DIPARTIMENTO: Sassari e Gallura – LABORATORIO: Sassari
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Simona Canu, Marcello Mangone
PERSONALE COINVOLTO: Marcello Mangone, Simona Canu, Delia Cossu e Gianluigi Torru (Dip. Sassari e Gallura) Sonia Ledda, Salvatore Mura, Giuliana Caria, Giulia Mura e Matteo Cappai (Lab. Di Sassari).
SCUOLA PARTECIPANTE: Istituto Tecnico Industriale "Giovanni Maria Angioy"- Sassari
DOCENTI: Sandra Conti – Patrizia Marongiu
N. CLASSI: 3^A Chimica 5^ A Chimica
N. ALLIEVI: 40
LUOGO DI SVOLGIMENTO: 22/04/2026 Dipartimento Sassari e Gallura 23/04/2026 Porto Torres – Area industriale di Porto Torres C/O Eni Rewind S.p.A
ARGOMENTO TRATTATO: La bonifica dei siti contaminati, eredità di un modello di economia lineare. Il caso studio del SIN di Porto Torres.
DURATA: 22/04/2026 dalle 9:30 alle 12:30, 23/04/2026 dalle 9:00 alle 16:30
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: 22/04/2026 Presentazioni: Introduzione all' EARTH DAY Il ruolo di ARPAS nella tutela ambientale Rapporto uomo e ambiente I siti contaminati: principali tipologie di contaminazione in un insediamento industriale di tipo petrolchimico, i meccanismi di diffusione dei contaminanti e le possibilità e le modalità di intervento. Analisi del caso studio di Porto Torres, con particolare riferimento alla tipologia di produzioni, ai progetti di riconversione e alla gestione dei rifiuti industriali attuata nei decenni passati, costituisce inoltre una buona occasione di riflessione sul paradigma dell'economia lineare. Visita al laboratorio chimico con illustrazione di alcune attività di analisi sulle matrici ambientali contaminate 23/04/2026 Presentazione del sito da parte della Società ospitante con illustrazione sintetica della storia industriale e delle attività di risanamento. Visita agli impianti di trattamento rifiuti e suoli contaminati. Pausa pranzo. Visita agli impianti di trattamento delle acque di falda

**ATTIVITÀ DA SVOLGERE:**

22/04/2026:

Attività frontale con gli studenti sulle tematiche dei siti contaminati e delle bonifiche seguito da in un tour guidato nei laboratori del Dipartimento, dove si sono descritte alcune attività di campionamento e analisi delle matrici ambientali, con illustrazione delle apparecchiature utilizzate.

23/04/2026: Visita della Piattaforma Polifunzionale a servizio del "Progetto Nuraghe" e nello specifico degli impianti di separazione granulometrica, soil washing, biopile, desorbimento termico e inertizzazione, nonché della discarica adiacente (SDR) atta a ricevere i rifiuti della piattaforma. Presa visione del funzionamento di un modulo di trattamento delle acque di falda (ad es. TAF 5) e dei pozzi MPE con relativo modulo di estrazione e separazione, e del sistema di trattamento vapori con termossidatore. L'attività in campo potrà essere preceduta da una breve presentazione del sito

OBIETTIVI IN BREVE:

Il progetto educativo è finalizzato ad approfondire le conoscenze di alcuni contaminanti e del loro comportamento in ambiente, illustrare le principali tecnologie di trattamento e mostrare lo stato dell'arte nelle attività in atto nel SIN "Aree industriali di Porto Torres

VISITE PREVISTE: SI NO

LUOGO: Porto Torres – Area industriale di Porto Torres C/O Eni Rewind S.p.A.



2.6. Scheda n. 6

VITA SOTT'ACQUA
DIPARTIMENTO: Sulcis – LABORATORIO: Portoscuso
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Alberto Serra, Melania Deidda.
REFERENTE ATTIVITÀ PROVINCIA SULCIS-IGLESIENTE: Simona Spanu
PERSONALE COINVOLTO: Alberto Serra, Melania Deidda, Marco Friargiu, Simona Spanu
SCUOLA PARTECIPANTE: I.I.S. Giorgio Asproni-Enrico Fermi, Iglesias
DOCENTI: Patrizia Musu
N. CLASSI: 2
N. ALLIEVI: 26
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: 22 aprile 2026; I.I.S. Giorgio Asproni-Enrico Fermi, Iglesias
ARGOMENTO TRATTATO: L'attività si propone di sensibilizzare le nuove generazioni sull'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030, "Vita sott'acqua – Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo durevole". L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti di discernimento, favorendo scelte responsabili e sostenibili a livello locale, con particolare attenzione alla tutela degli ambienti marini.
DURATA: 4 ore
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: L'attività mira a favorire una comprensione pratica e coinvolgente dell'importanza degli ecosistemi marini e delle loro interconnessioni, sviluppandosi attraverso slide esplicative ed esperienze laboratoriali.
<p>ATTIVITÀ DA SVOLGERE:</p> <p>Gli argomenti trattati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensazioni e percezioni del mare: Ascolto dei suoni marini e realizzazione di disegni ispirati al mare, suddivisi in categorie tematiche. ▪ Quanto è salato il mare? Esperimenti sulla salinità e densità dell'acqua. ▪ I diversi colori del mare: Scoperta delle ragioni per cui il mare appare di colori differenti e come gli organismi marini cambiano colore in base alla profondità. ▪ Dove vivo? Gioco in cui i partecipanti associano animali e piante al loro corretto habitat marino. ▪ Catena alimentare e reti trofiche: Gioco interattivo in cui ogni partecipante impersona un organismo per esplorare i rapporti ecologici tra le specie e l'impatto degli squilibri ambientali ▪ Focus su uno degli impatti trattati, con un approfondimento sui rifiuti e le microplastiche che inquinano il mare
<p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>Riflettere sull'importanza dell'impegno individuale nel miglioramento dell'ambiente.</p>
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



2.7. Scheda n. 7

ALLA SCOPERTA DELLE ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO GEOLOGICO, IDROGEOLOGICO E IDROGRAFICO E DEL LABORATORIO GEOLOGICO-PETROGRAFICO
DIPARTIMENTO: Geologico, Idrogeologico e Idrografico - LABORATORIO Geologico-petrografico
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Enrica Perra
PERSONALE COINVOLTO: Fabrizio Alfano, Claudio Arras, Donatella Atzori, Elisabetta Badas, Teresa Balvis, Elisabetta Benedetti, Rossana Bussa, Andrea Lai, Saverio Liberatore, Massimo Melis, Francesco Muntoni, Enrica Perra, Luigi Perra, Ornella Pilloni, Marco Pistis, Gabriella Podda, Claudia Puddu, Nicola Sarria, Antonio Sau, Giaime Tocco, Domenico Caracciolo, Roberto Lonis
SCUOLA PARTECIPANTE: IIS Dionigi Scano - Ottone Bacaredda, sede O. Bacaredda
DOCENTI: Salvatore Ghiani
N. CLASSI: 1
N. ALLIEVI: 16
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: sede ARPAS viale Ciusa 6 Cagliari, 22 Aprile 2026
ARGOMENTI TRATTATI: Geologia e Petrografia, Idrologia e Idrometria
DURATA: 2/3 ore
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA:</p> <p>Dopo una breve presentazione sulla missione, organizzazione e principali attività svolte dall'ARPAS e sul significato della Giornata della Terra il gruppo classe verrà accompagnato, suddiviso in piccoli gruppi, alla scoperta delle seguenti linee di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione della cartografia geologica con un focus sull'osservazione e riconoscimento di campioni di roccia • Laboratorio geologico-petrografico • Monitoraggio quantitativo dei corsi idrici e strumenti di misura della portata in alveo in condizioni di magra, morbida e piena • Monitoraggio ambientale tramite droni
<p>ATTIVITÀ DA SVOLGERE:</p> <p>Visita guidata presso il Dipartimento, il Laboratorio e presso i due stand espositivi che verranno attrezzati nel piazzale esterno della sede ARPAS con l'esposizione degli strumenti di misura della portata e i droni.</p>
<p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <p>Aprire le porte del Dipartimento e del Laboratorio per far conoscere alcune delle principali attività di cui si occupano, promuovendo la formazione della coscienza ambientale e sensibilizzando sull'importanza della tutela e protezione del territorio</p>
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



2.8. Scheda n. 8

METEO E POLLINI: UN VIAGGIO NELL'ARIA CHE RESPIRIAMO
DIPARTIMENTO: Meteorologico
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Giovanni Ficca
PERSONALE COINVOLTO: Ilaria Peana, Ilaria Spiga, Giovanni Bussu, Giovanni Ficca
SCUOLA PARTECIPANTE: ICS Antonio Gramsci, Via Europa, Ossi (SS)
DOCENTI: Jessica Serdino
N. CLASSI: 2
N. ALLIEVI: 30
LUOGO DI SVOLGIMENTO: ARPAS – Dipartimento Meteorologico, Viale Porto Torres 119, Sassari
ARGOMENTO TRATTATO: Aerobiologia, Meteorologia e previsioni del tempo.
DURATA: 2h30m circa
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: Presentazione dell'attività aerobiologica svolta dal Dipartimento Meteorologico di ARPAS, alcune nozioni sui pollini e le spore presenti in atmosfera, sugli effetti per la salute umana e importanza per l'equilibrio negli ecosistemi. Cenni anche sul ruolo delle api nella diffusione del polline e nella conservazione della biodiversità. Attività al microscopio alla ricerca di pollini e spore e giochi tematici. Presentazione delle attività operative del Dipartimento Meteorologico di ARPAS, alcune nozioni sulla meteorologia, strumenti necessari per le previsioni del tempo.
ATTIVITÀ DA SVOLGERE: Osservazione al microscopio dei pollini e delle spore aerodispersi e giochi a tema.
OBIETTIVI IN BREVE: Sensibilizzazione sul ruolo della aerobiologia sulla salvaguardia della salute umana e sullo stato dell'ambiente e della meteorologia ai fini di protezione civile.
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



2.9. Scheda n. 9

ALLUVIONI LAMPO, ONDE DI CALORE, SICCIÀ
DIPARTIMENTO: Meteorologico
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Giovanni Ficca
PERSONALE COINVOLTO: Pier Luigi Trudu, Giovanni Bussu
SCUOLA PARTECIPANTE: IIS Buccari-Marconi, Viale Colombo 60, Cagliari (CA)
DOCENTI: Maria Francesca Molotzu
N. CLASSI: 4
N. ALLIEVI: 78
LUOGO DI SVOLGIMENTO: ITTL Buccari, Viale Colombo 60, Cagliari (CA)
ARGOMENTO TRATTATO: Alluvioni Lampo, Onde di Calore, Siccità
DURATA: 3h30m circa
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: Presentazione sugli argomenti oggetto dell'incontro e quiz finale per verifica dell'apprendimento.
ATTIVITÀ DA SVOLGERE: Lezione frontale e quiz.
OBIETTIVI IN BREVE: <p>Nell'ambito del Progetto PROTERINA4FUTURE si è voluta dare particolare attenzione anche agli aspetti formativi delle problematiche ambientali come alluvioni lampo, onde di calore e siccità.</p> <p>La prevenzione, e quindi il comportamento dei cittadini, può essere uno dei fattori determinanti per la salvaguardia dell'ambiente e anche per la protezione personale.</p> <p>Un approccio educativo che parta dai ragazzi delle scuole può favorire una maggiore sensibilizzazione nel tema della prevenzione, generando negli anni a venire una normale predisposizione e presa di coscienza per mettere in atto tutti quei comportamenti richiesti al cittadino in materia di Protezione Civile.</p>
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



2.10. Scheda n. 10

CAMBIAMENTI CLIMATICI E SVILUPPO SOSTENIBILE
DIPARTIMENTO: Meteorologico
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Giovanni Ficca
PERSONALE COINVOLTO: Giovanni Bussu
SCUOLA PARTECIPANTE: IC Bono, Via Tirso snc, 07011 Bono (SS)
DOCENTI: Silvana Pinna
N. CLASSI: 6
N. ALLIEVI: 90
LUOGO DI SVOLGIMENTO: Via Tirso snc, 07011 Bono (SS)
ARGOMENTO TRATTATO: Cambiamenti climatici
DURATA: 6 ore circa
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: L'attività segue il programma del laboratorio sui cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile. Si andrà a vedere la differenza tra tempo meteorologico e clima, focalizzandoci sulle particolarità del territorio sardo. Analizzeremo perché il clima sta cambiando e se si tratti davvero di un fenomeno nuovo, confrontando la nostra percezione con i dati scientifici. Approfondiremo poi le soluzioni concrete: quali sono le misure di adattamento per convivere con i nuovi scenari e quali azioni di mitigazione possiamo adottare per ridurre l'impatto sul clima.
ATTIVITÀ DA SVOLGERE: Si svolgeranno due attività distinte. La prima riguarda un test finale con 10 domande a risposta multipla sugli argomenti trattati nella presentazione. La seconda attività prevede la compilazione di un modulo strutturato in 15 quesiti relativi alle abitudini quotidiane degli studenti. L'obiettivo è analizzare i dati raccolti per quantificare con precisione il consumo idrico individuale e l'impronta di carbonio (CO ₂) prodotta giornalmente.
OBIETTIVI IN BREVE: Accrescere la consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane possono avere sull'ambiente; imparare le regole alla base di un comportamento ecosostenibile e ad avere un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente.
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO X



2.11. Scheda n. 11

Le 5 R della Plastica
DIREZIONE GENERALE – SERVIZIO: Supporti Direzionali
REFERENTE ATTIVITÀ ARPAS: Cristina Farris, Roberta Manca
PERSONALE COINVOLTO: Cristina Farris, Roberta Manca
SCUOLA PARTECIPANTE: Istituto Comprensivo “B. Croce” - Pula
DOCENTI: Lucilla Perilli
N. CLASSI: 1
N. ALLIEVI: 17
DATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO: 22/04/2026 - Istituto comprensivo “B: Croce” Pula
ARGOMENTO TRATTATO: L’attività si propone di sensibilizzare gli studenti sul tema “emergenza plastica” con riferimento agli impatti sulla fauna marina e terrestre. Durante l’incontro saranno affrontati temi di educazione alla sostenibilità per incentivare scelte responsabili e sostenibili.
DURATA: 4 ore
PROGRAMMA DELLA GIORNATA: L’attività mira a favorire una comprensione pratica sviluppandosi attraverso slide esplicative ed esperienze laboratoriali.
<p>ATTIVITÀ DA SVOLGERE:</p> <p>Gli argomenti trattati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione della Giornata della Terra; ▪ La plastica come problema ambientale; ▪ Tipologia di rifiuti di plastica; ▪ Gli impatti della plastica nell’ambiente; ▪ Buone e cattive pratiche – Le 5 R della Plastica <p>La tematica sarà trattata con momenti di attività frontali e laboratoriali finalizzate a stimolare la partecipazione attiva e l’interazione tra i bambini (es. Giochi di squadra).</p>
<p>OBIETTIVI IN BREVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere l’educazione ambientale tra i più giovani; ▪ Riflettere sull’importanza dell’impegno individuale nel miglioramento dell’ambiente.
VISITE PREVISTE: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>