



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

IL MARE INIZIA PRIMA DELLA SPIAGGIA

Tematica

Il laboratorio di educazione ambientale propone un percorso che guiderà gli alunni alla scoperta degli ambienti di transizione: luoghi in cui il fiume e il mare si incontrano, dando vita a paesaggi suggestivi, sospesi tra terra e mare. Questi ambienti ospitano ecosistemi di grande valore naturalistico, spesso poco conosciuti ma fondamentali per l'equilibrio ecologico del territorio.

Le aree di transizione – quali foci, estuari, lagune e stagni costieri – saranno presentate come ambienti dinamici nei quali acqua dolce e acqua marina si incontrano, dando origine a ecosistemi complessi caratterizzati da una ricca biodiversità e da continui scambi di energia, materia e organismi viventi.

Il percorso permetterà inoltre di comprendere le risposte dei sistemi transizionali agli effetti delle attività umane che si svolgono lungo i corsi d'acqua, nelle aree costiere e nel territorio circostante.

In questo contesto sarà introdotto il ruolo di ARPA nel monitoraggio e nella conoscenza dello stato dell'ambiente, evidenziando come la raccolta e l'analisi dei dati siano fondamentali per individuare i cambiamenti e contribuire alla sua tutela.

Finalità educative

Il progetto ha lo scopo di accompagnare gli alunni alla scoperta degli ambienti di transizione, luoghi di incontro e interazione tra terra, fiume e mare, stimolando l'osservazione attiva del paesaggio e avvicinandoli ad ambienti talvolta poco frequentati. Il percorso favorirà la conoscenza delle loro principali caratteristiche naturalistiche, ecologiche e paesaggistiche.

Attraverso un approccio laboratoriale e partecipativo, gli alunni saranno guidati a riconoscere la complessità delle relazioni che legano acqua, suolo, flora, fauna e attività umane, sviluppando una maggiore consapevolezza del ruolo che ciascuno può svolgere nella tutela dell'ambiente.

Inoltre, la partecipazione al laboratorio, permetterà di far divenire consapevoli gli alunni della ricchezza presente nell'ecosistema delle relazioni tra i vari elementi che lo caratterizzano.

Obiettivi didattici

L'obiettivo del laboratorio è quello di invitare gli alunni ad osservare e capire l'ambiente, attraverso l'utilizzo di una lente d'ingrandimento immaginaria.

In tal modo gli studenti potranno:

- osservare il paesaggio attraverso un semplice approccio scientifico;
- comprendere il collegamento tra acque interne e mare;
- osservare i cambiamenti che l'acqua subisce lungo il suo percorso e comprendere come trasporti sedimenti, nutrienti e materiali fino al mare;
- osservare i cambiamenti dell'acqua lungo il suo percorso;
- sviluppare capacità di osservazione, curiosità e spirito critico nei confronti dell'ambiente.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

Laboratorio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

Articolazione delle attività

Il laboratorio potrà essere svolto in 2 diverse modalità:

- Unica sessione di 4 ore o presso una delle Sedi ARPAS o presso la scuola partecipante.
- Due sessioni di cui la prima di 3 ore presso la sede della scuola e la seconda in campo presso l'ambiente di transizione più vicino.

L'attività prenderà avvio con un momento introduttivo durante il quale gli studenti saranno invitati a riflettere sul significato del titolo "Il mare inizia prima della spiaggia" e a ricostruire, attraverso immagini, modelli e materiali didattici, il viaggio dell'acqua dal territorio interno fino alla costa.

Seguirà un percorso laboratoriale caratterizzato da attività interattive, giochi di osservazione ed esperienze sensoriali che permetteranno di esplorare le caratteristiche degli ambienti di transizione, comprenderne il funzionamento e riconoscere le relazioni tra gli organismi viventi e il loro habitat.

Gli alunni saranno guidati a leggere il paesaggio come un sistema in continua evoluzione, nel quale elementi naturali e attività umane interagiscono costantemente.

Il laboratorio si concluderà con un momento di confronto e condivisione durante il quale gli studenti rielaboreranno quanto osservato.

Materiale necessario: abbigliamento comodo.

Periodo di svolgimento

Da definire in collaborazione con l'Istituto scolastico.

Ambito territoriale

Città Metropolitana di Cagliari e Provincia di Oristano

Target

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (tutte le classi).

Numero di partecipanti

Si predilige la formazione di un gruppo composto da 20 alunni/una classe

Segreteria organizzativa

Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Sardegna

Laboratorio di Educazione Ambientale e alla sostenibilità

e-mail: eduambientale@arpa.sardegna.it