



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

L'impronta Idrica (Water Footprint)

Tematica

Il problema dell'acqua è stato individuato dalle Nazioni Unite come il più serio tra quelli ambientali. È necessario indirizzare l'atteggiamento sull'uso di questa risorsa verso la consapevolezza che "l'acqua è la sostanza più preziosa del nostro pianeta e gioca ovunque un ruolo importante per tutti gli ecosistemi e per la vita umana".

La tematica del laboratorio riguarda l'uso sostenibile della risorsa idrica attraverso la conoscenza dei meccanismi di consumo virtuale dell'acqua. L'impronta idrica è un indicatore del consumo di acqua dolce, che include sia l'uso diretto che indiretto (acqua virtuale) di acqua da parte di un consumatore o di un produttore. Verrà spiegato il concetto di acqua virtuale e verrà stimolata la consapevolezza del consumo quotidiano di enormi quantitativi d'acqua attraverso il nostro stile di vita.

Programma e contenuti

- L'acqua in natura e ciclo dell'acqua.
- Disponibilità di acqua dolce sul pianeta terra.
- L'acqua che non vediamo
- Uso idrico e impronta idrica: qual è la differenza?
- Il consumo dell'acqua attraverso i processi industriali e i prodotti: i consumi di acqua che non vediamo nella produzione delle merci che mangiamo o consumiamo
- Quanta acqua si consuma con il proprio stile di vita
- Consumare consapevolmente: come limitare gli sprechi idrici e preservare l'acqua

Finalità educative

Il progetto educativo mira ad approfondire le conoscenze sulle problematiche ambientali, a sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente e ad indicare le regole che sono alla base di un comportamento ecosostenibile. L'intento è quello di stimolare il loro senso di responsabilità e consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane e le azioni umane possono avere e quindi ad assumere stili di vita sostenibili che si traducono in comportamenti virtuosi nell'ambiente scolastico e familiare.

Obiettivi didattici

La partecipazione al progetto permetterà agli studenti di: - accrescere la propria consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane possono avere sull'ambiente; imparare le regole alla base di un comportamento ecosostenibile e ad avere un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente; - sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo privilegiato per raggiungere un obiettivo condiviso. Verrà incoraggiata la partecipazione attiva dei ragazzi attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

soluzioni, suscitando curiosità ed interesse per la ricerca scientifica attraverso il desiderio della scoperta.

Articolazione delle attività

Il percorso educativo si articolerà in un incontro della durata di 3/4 ore:

Periodo di svolgimento

Date da concordare con i referenti del progetto.

Ambito territoriale

Regione Sardegna.

Target

Scuola primaria (dalle classi terze)/scuola media (tutte le classi)

Numero di partecipanti

Il numero di partecipanti ad un laboratorio va concordato con la scuola. Si preferisce formare dei gruppi da una a due classi accorpate per fasce di età.